



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ ΑΘΗΝΑΣ



Σχολή: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
Τμήμα: ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό έτος: 2014-2015 & 2015-2016

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2017

Περιεχόμενα

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	1
1.1.	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	1
1.2	Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	1
1.3	Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.	2
2	Παρουσίαση του Τμήματος	3
2.1	Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).	3
2.2	Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	4
2.2.1	Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία). Σχολιάστε.	6
2.2.2	Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.....	6
2.3.	Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.	7
2.3.1	Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;.....	7
2.3.2	Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;	9
2.3.3	Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;.....	9
2.3.4	Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;	9
2.3.5	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	10
2.4	Διοίκηση του Τμήματος.	11
2.4.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;.....	11
2.4.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	11
2.4.3	Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;.....	11
3	Προγράμματα Σπουδών	12
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	12
3.1.1	Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	12
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	13
3.1.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	14
3.1.4	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;.....	16
3.1.5	Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	17

3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	27
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	27
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	27
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	27
3.2.4	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;.....	29
3.2.5	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	29
3.2.6	Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;.....	31
3.2.7	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;.....	31
3.2.8	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	32
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	33
3.3.1	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	33
3.3.2	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;.....	33
3.3.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	33
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων;	33
3.3.5	Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;	33
3.3.6	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	33
4	Διδακτικό έργο	34
4.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	34
4.2	Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	35
4.3	Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;.....	35
4.4	Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;.....	36
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;.....	36
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;.....	38
4.7	Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	38
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	38
4.9	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	39
4.10	Αναφέρατε καινοτομίες και καλές πρακτικές	39
4.11	Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	39

5	Ερευνητικό έργο	40
5.1	Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	40
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	41
5.3	Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	41
5.4	Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	43
5.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	43
5.6	Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	43
5.7	Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	44
5.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	44
5.9	Ερευνητικό Έργο του ακαδημαϊκού έτους.....	44
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	45
6.1	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	45
6.2	Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	45
6.3	Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	45
6.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;	46
6.5	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	46
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	47
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	47
7.2	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	49

8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	50
8.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;.....	50
8.2	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	50
8.3	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;	51
8.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);	52
8.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	52
8.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	52
9	Συμπεράσματα	53
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	53
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	54
9.3	Με βάση τις παρατηρήσεις της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματός σας και τα συμπεράσματα της προηγούμενης εσωτερικής σας αξιολόγησης συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:	55
10	Σχέδια βελτίωσης	61
10.1	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	61
10.2	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	61
10.3	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.	61
10.4	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.	61
11	Πίνακες.....	63
12	Παραρτήματα.....	83

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών εργάστηκαν τα μέλη ΕΠ της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και ο Καθ. Ηλίας Κόρκας, ο οποίος επιμελήθηκε της τελικής διαμόρφωσης

Μεγάλο μέρος των απαραίτητων στοιχείων χορηγήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος (της κ. Χρυσώς Μπογιατζή), καθώς και από τη Γραμματεία της Σχολής (κ. Αρτεμισίας Μαρκεσίνη), απασχόληση παράλληλα με τα πάγια καθήκοντά τους.

Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τόσο η παλαιότερη αξιολόγηση του Τμήματος 2009-10 καθώς και οι νεότερες πληροφορίες που συλλέχθηκαν μέσω των προαναφερομένων γραμματειών.

Η έκθεση εγκρίθηκε από το Τμήμα στη Συνέλευση της 26/01/2016 και διαβιβάζεται στη ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Αθήνας.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Τα θετικά σημεία που διαπιστώθηκαν κατά τη διαδικασία σύνταξης της εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- Ανάπτυξη πολύ καλών σχέσεων εμπιστοσύνης και αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και με τις Διοικητικές Υπηρεσίες του Τμήματος και της Σχολής.
- Καταγραφή του συγγραφικού και επιστημονικού έργου των μελών Ε.Π.
- Εντοπισμός σημείων προς βελτίωση και καθορισμός νέων στόχων.
- Ανάδειξη των δυνατών και αδύνατων σημείων του Τμήματος και κατάρτιση νέων σχεδίων δράσης.
- Δημιουργία ενός συνόλου επικαιροποιημένων δεδομένων που αποτυπώνουν την πλήρη λειτουργία του Τμήματος.

Αντιθέτως, κατά τη διαδικασία σύνταξης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάστηκαν δυσκολίες που οφείλονται κυρίως :

- Στην έλλειψη προσωπικού, (εκπαιδευτικό ΕΤΕΠ, διοικητικό και τεχνικό) και στο μεγάλο φόρτο εργασίας του υπάρχοντος προσωπικού.
- Στη μερική ανταπόκριση συμμετοχής στο ηλεκτρονικής μορφής ερωτηματολόγιο από τους φοιτητές.
- Στην ελλιπή συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων των διδασκόντων και των μαθημάτων τους.
- Γενικότερα, διαπιστώθηκε έλλειψη εδραιωμένης κουλτούρας μέσα στο Τμήμα για την αναγκαιότητα και σπουδαιότητα της αξιολόγησης ως μέσο και εργαλείο αναβάθμισης της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

1.3 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

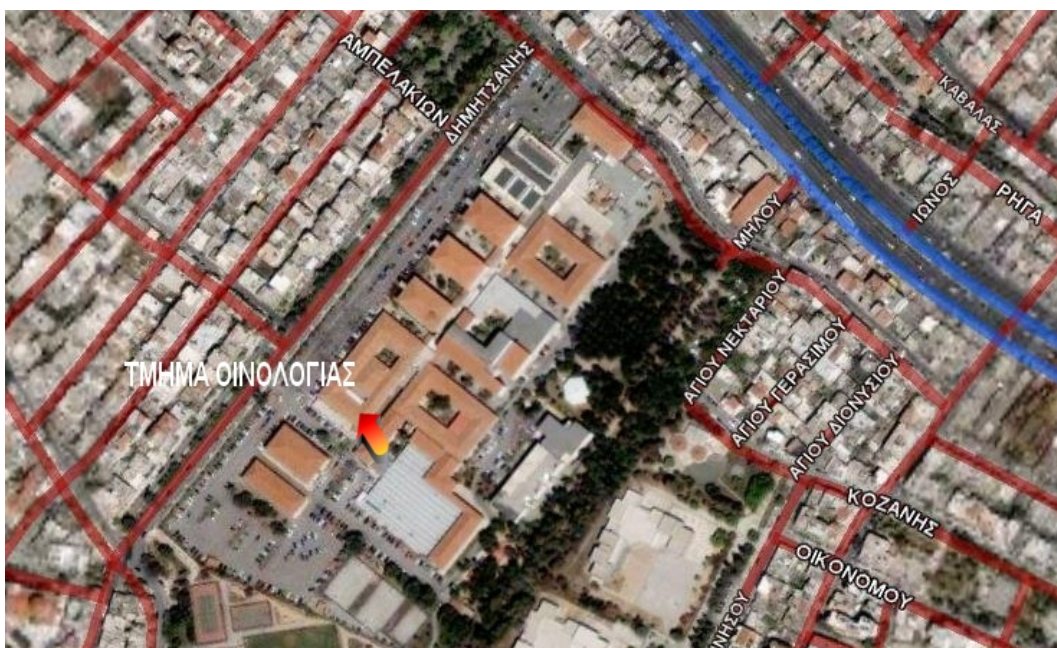
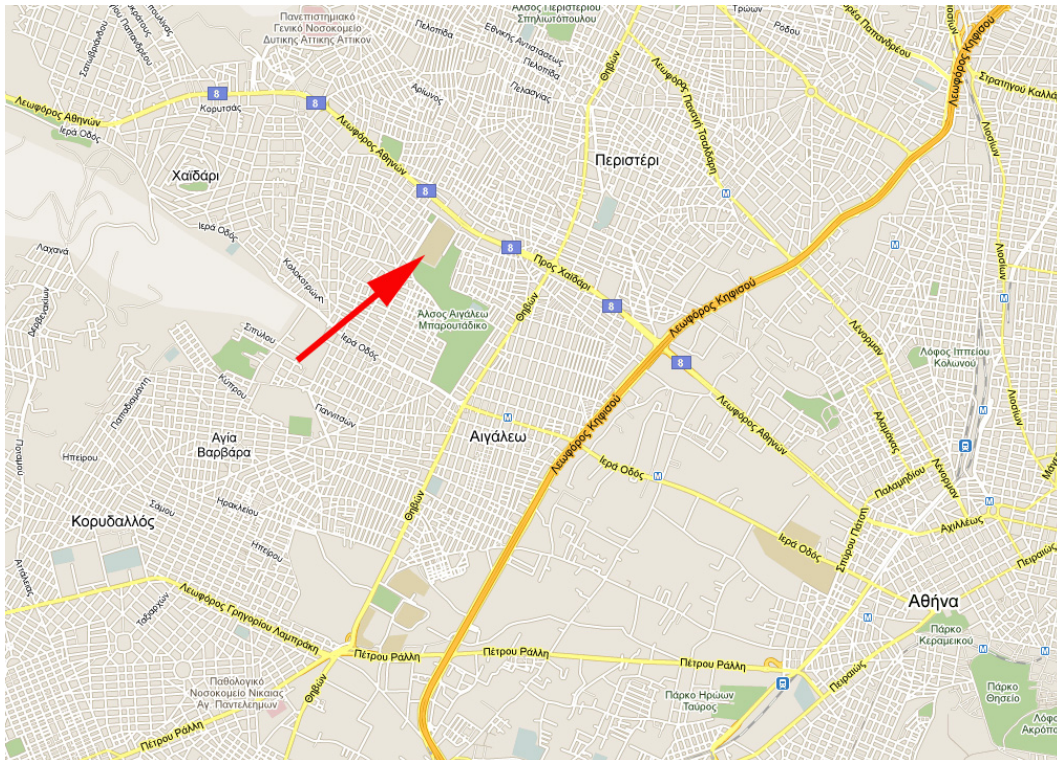
Κατά την σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης εντοπίστηκαν δυσκολίες βάσει των οποίων προτείνονται οι εξής βελτιωτικές δράσεις:

- Αυτοματοποίηση στη συλλογή στοιχείων από συστήματα άλλων υπηρεσιών.
- Επιπλέον, η αξιοποίηση διεθνών ευρετηρίων αλλά και εθνικών συστημάτων για την αποτύπωση της έρευνας συνδεδεμένης με το επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος
- Συστηματοποίηση των διαδικασιών συλλογής στοιχείων από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Όλες οι εγκαταστάσεις του Τμήματος βρίσκονται στο Τ.Ε.Ι. της Αθήνας (Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας) στην περιοχή του Αιγάλεω, Ταχ. Δ/ση: Αγ. Σπυριδώνος, 12210 Αιγάλεω.



2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Στην Ελλάδα η παροχή μιας ολοκληρωμένης και αμιγούς τριτοβάθμιας οινολογικής εκπαίδευσης αποτελούσε πάγιο αίτημα του αμπελοοινικού κλάδου από το 1983, όταν ιδρύθηκαν τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Μέχρι τότε διδάσκονταν μερικά οινολογικά ή αμπελουργικά μαθήματα στις Γεωπονικές Σχολές Πανεπιστημίων, στις Σχολές Τεχνολογίας Τροφίμων των ΤΕΙ Αθηνών και Θεσσαλονίκης (μόνο οινολογικά μαθήματα) και στις Σχολές Τεχνολογίας Γεωπονίας των ΤΕΙ (μόνο αμπελουργικά μαθήματα).

Το αίτημα του κλάδου υιοθετήθηκε από το Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΤΕ), έναν φορέα που συμμετείχαν τα για τους παραγωγικούς κλάδους αρμόδια Υπουργεία, τα Πανεπιστήμια, τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, οι κοινωνικοί φορείς και τα πολιτικά κόμματα. Το ΣΤΕ πρότεινε στον Υπουργό Παιδείας την ίδρυση Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών. Η πρόταση αυτή υλοποιήθηκε με έκδοση ΠΔ το 1985 με το οποίο ιδρύθηκε το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών στο ΤΕΙ Αθήνας.

Το πρόγραμμα του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών κάλυψε στην Ελλάδα το κενό που υπήρχε μέχρι τότε στην παροχή μιας πλήρους οινολογικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης 4-ετούς διάρκειας.

Η κατοχύρωση του επαγγέλματος του οινολόγου των πτυχιούχων του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών καθορίζονται από το νόμο υπ' αριθμό 1967/1987 (ΦΕΚ 57, τεύχος α'), που αναφέρεται στη «ρύθμιση θεμάτων νομικών προσώπων εποπτείας του Υπουργείου Γεωργίας και άλλες διατάξεις». Ο νόμος αυτός ψηφίστηκε σχεδόν μόλις άρχισε η λειτουργία του νέου Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών.

Σύμφωνα με Προεδρικό Διάταγμα (342/28-9-2001), που δημοσιεύθηκε μετά την ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθορίσθηκε και η περιγραφή του πτυχιούχου του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών η οποία καλύπτει το φάσμα της εκπαίδευσής του.

Ο τίτλος σπουδών που χορηγεί το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ Αθήνας είναι ο βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, που χορηγείται και από τα πανεπιστήμια και από τα ΤΕΙ, ονομάζεται «Πτυχίο» και σε όλα τα επίσημα ξενόγλωσσα κείμενα αναγράφεται ως "Ptychio". Το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών ανήκει μαζί με το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων στη Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Αθήνας. Είναι το μοναδικό Τμήμα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα που εδώ και 25 χρόνια παρέχει πλήρως ολοκληρωμένη οινολογική και αμπελουργική εκπαίδευση με διάρκεια σπουδών 8 εξαμήνων. Για την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών του το Τμήμα ακολουθεί τις αρχές που έχει θεσπίσει ο Διεθνής Οργανισμός Οίνου (ΟΙV) και τα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων Πανεπιστημίων διεθνώς. Συγχρόνως το Τμήμα αποτελεί από το 1992 ενεργό μέλος της Διεθνούς Ένωσης Πανεπιστημίων του Αμπελοοινικού Τομέα (ΑUIV), η οποία ανήκει στον ΟΙV.

Παρεμφερή οινολογικά Τμήματα υπάρχουν στις ΗΠΑ, τον Καναδά, την Αυστραλία, τη Νέα Ζηλανδία, στη Νότιο Αφρική και σε πολλές χώρες της ΕΕ, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία, Πορτογαλία και Γερμανία. Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Συνεργασίας (Interuniversity Cooperation Programme - ICP) ERASMUS (1989-1997), το Τμήμα είχε αναλάβει, με διευρωπαϊκό Συντονιστή τον αείμνηστο Καθηγητή Ιωάννη Καζάζη, το συντονισμό της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας των κυριότερων οινολογικών Τμημάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης (ERASMUS ICP in Oenology). Στο πρόγραμμα συνεργασίας συμμετείχαν τα Πανεπιστήμια Βουργουνδίας (Dijon),

Κομπανίας-Αρδεννών (Reims) και Bordeaux της Γαλλίας, τα Πανεπιστήμια Cordoba και Καταλονίας (Βαρκελώνη) της Ισπανίας, τα Πανεπιστήμια Torino και Udine της Ιταλίας, το Πανεπιστήμιο Tras-os-Montes e Alto Douro της Πορτογαλίας και το Fachhochschule Wiesbaden (Geisenheim) της Γερμανίας. Με το πρόγραμμα αυτό το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών συντόνισε τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία στα προγράμματα σπουδών, οργάνωσε τις εκπαιδευτικές ανταλλαγές φοιτητών και Καθηγητών μεταξύ των Ιδρυμάτων και συντόνισε επίσης την οργάνωση ενός μεταπτυχιακού προγράμματος συνεργασίας μεταξύ των Ιδρυμάτων που συμμετείχαν στο δίκτυο.

Το τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασία με το πανεπιστήμιο της Ορλεάνης και ιδιαίτερα με το τμήμα χημεία τους, με στόχο την ανταλλαγή σπουδαστών για μεταπτυχιακά προγράμματα έρευνας .

Παράλληλα το Τμήμα οργάνωσε ένα ευρύ πρόγραμμα και άλλων εκπαιδευτικών συνεργασιών σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, οι οποίες αναπτύσσονται και μετασηματίζονται σε νέες μορφές συνεργασιών, κυρίως στον τομέα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και στη συμμετοχή σε εντατικά διαπανεπιστημιακά προγράμματα βραχείας διάρκειας.

Οι σπουδές στο Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών περιλαμβάνουν από την ίδρυσή του οκτώ (8) εξάμηνα και ειδικότερα επτά (7) εξάμηνα θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, σεμιναρίων και επισκέψεων σε χώρους παραγωγής, και ένα εξάμηνο για την εκπόνηση της υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας. Κατά τη διάρκεια του 8^{ου} εξαμήνου πραγματοποιείται η εποπτευόμενη και καθοδηγούμενη Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα, εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που έχει θεσπίσει το Τμήμα ως προς τον αριθμό και την κατηγορία των μαθημάτων που οφείλει να ολοκληρώσει επιτυχώς ο κάθε φοιτητής πριν αρχίσει την πρακτική του άσκηση. Η πρακτική άσκηση διαρκεί ένα (1) ημερολογιακό εξάμηνο και διεξάγεται σε εργασιακούς χώρους οινολογικών εφαρμογών (οινοβιομηχανίες, ποτοποιίες, αγροτικούς συνεταιρισμούς, εργαστήρια οινολογικών αναλύσεων και εργασιών, επιχειρήσεις οινολογικού εξοπλισμού, ερευνητικά κέντρα, εργαστήρια ΑΕΙ, φορείς δημοσίου κλπ.).

Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών καθορίζεται με σχετική υπουργική απόφαση και από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 υιοθετήθηκε η μονή εισαγωγή φοιτητών από το χειμερινό εξάμηνο, ακολουθώντας την πρακτική των πανεπιστημίων.

Η πλειονότητα των αποφοίτων μας εργάζεται σε αντικείμενα που σχετίζονται με τον αμπελοοινικό κλάδο, συνήθως στην παραγωγική διαδικασία αλλά και στην εμπορία - μάρκετινγκ οίνων και ποτών. Ένα ποσοστό (κάτοχοι master's ή/και διδακτορικού διπλώματος) ασχολείται με την έρευνα ως διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό σε ερευνητικά κέντρα και εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

2.2.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία). Σχολιάστε.

Κατά την τελευταία πενταετία παρατηρείται μια συνεχής μείωση σε όλες τις κατηγορίες προσωπικού του Τμήματος. Επίσης, παρατηρήθηκαν πολλές περιπτώσεις πρόωρης συνταξιοδότησης λόγω των οικονομικών συγκυριών που αντιμετωπίζει η χώρα τα τελευταία χρόνια. Από το 2011 μέχρι το 2016 παρατηρούμε μια μείωση που κυμαίνεται στο 30% του ΕΠ. Η συρρίκνωση αυτή δημιουργεί τεράστιο φόρτο εργασίας στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και έχει επιπτώσεις στη λειτουργία του Ιδρύματος τόσο σε αμιγώς εκπαιδευτικές, όσο και σε υποστηρικτικές διαδικασίες, όπως, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα, η αύξηση του αριθμού φοιτητών ανά εκπαιδευτικό, η αδυναμία λειτουργίας του θεσμού του συμβούλου καθηγητή, καθυστερήσεις στη διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, κλπ.

2.2.2 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.

Ο συνολικός αριθμός φοιτούντων σε όλα τα εξάμηνα σπουδών του ακαδ. έτους 2015-16 ανέρχόταν στους 740 για τους προπτυχιακούς και στους 22 για του μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συνεπώς η αναλογία μεταπτυχιακών/προπτυχιακών φοιτητών είναι πολύ μικρή, γιατί η ανάπτυξη του αυτοδύναμου μεταπτυχιακού προγράμματος στο Τμήμα είναι πρόσφατη (μετά το 2014).

Το ΤΕΙ Αθήνας με βάση την ισχύουσα νομοθεσία δεν έχει τη δυνατότητα παροχής διδακτορικών τίτλων σπουδών και επομένως δεν έχει διδακτορικούς φοιτητές.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1 Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, απασχολούνται αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας και βιοτεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και σε ειδικούς τομείς της οινολογίας και της τεχνολογίας των ποτών, καθώς και με τη διαδικασία της συντήρησης, της επεξεργασίας και του ποιοτικού ελέγχου, την ίδρυση εργαστηρίων, την αξιοποίηση των υποπροϊόντων τους και το βιολογικό καθαρισμό των αποβλήτων και άλλες δραστηριότητες. Σύμφωνα με το ΠΔ 342/2001, το οποίο αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών για το Τμήμα ισχύουν τα παρακάτω:

Γ. Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ Αθήνας

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Αθήνας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των βιολογικών και φυσικών επιστημών στην επεξεργασία των σταφυλιών και των άλλων πρώτων υλών γεωργικής προέλευσης που μπορούν να υποστούν αλκοολική ζύμωση, καθώς και των προϊόντων απόσταξης των ζυμώσεων αυτών για την παραγωγή ποτών.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά ως Οινολόγοι και Τεχνολόγοι Ποτών ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

1. Παραγωγή, επεξεργασία, ποιοτικό έλεγχο και διασφάλιση της ποιότητας, πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας των αμπελοοινικών προϊόντων καθώς και των προϊόντων ζυθοποίησης, απόσταξης και άλλων ποτών.
2. Συσκευασία, αποθήκευση, συντήρηση, διακίνηση και εμπορία οίνων και ποτών.
3. Οργάνωση αμπελοοινικών επιχειρήσεων καθώς και επιχειρήσεων ζυθοποιίας και ποτοποιίας.
4. Ίδρυση και λειτουργία οινολογικών εργαστηρίων γευστικής, εργαστηρίων ανάλυσης ποτών καθώς και ελέγχου οινολογικών αποβλήτων και υδάτων.
5. Σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης καθώς και σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών σε κάθε τομέα της οινολογίας και τεχνολογίας ποτών.
6. Τεχνική Υποστήριξη θεμάτων που σχετίζονται με τις περιβαλλοντικές και νομικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων οίνων και ποτών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

7. Εκπόνηση μελετών και σχεδιασμό βιομηχανιών οίνου, ζύθου και ποτών.

8. Στα πλαίσια συλλογικής και ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς, εγκατάσταση και καλλιέργεια αμπελώνων, αξιοποίηση των υποπροϊόντων και επεξεργασία των αποβλήτων των βιομηχανιών οίνων και ποτών.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και τη συμμετοχική εργασία. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και βιολογικών επιστημών, όπως χημεία, μικροβιολογία, βιοχημεία, φυσικοχημεία, βιοτεχνολογία, καθώς και αμπελοοινικά αντικείμενα, όπως μορφολογία και φυσιολογία, εδαφολογία, ειδικά θέματα της αμπελοοινικής.

Στα αντικείμενα ειδικότητας μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται ιδίως η επιστήμη, η τεχνολογία και ο ποιοτικός έλεγχος οίνων και ποτών.

Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα διοίκησης, οικονομίας και νομοθεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση των επιχειρήσεων, εργαστηρίων, οργανισμών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ειδικότητα.

Από τη δημοσίευση του παρόντος παύει να ισχύει κάθε άλλη προηγούμενη διάταξη σχετική με το περιεχόμενο σπουδών των παραπάνω Τμημάτων.

Οι όροι επαγγελματικής απασχόλησης του Πτυχιούχου του Τμήματος πηγάζουν από το νόμο 1967/1987, που αφορά στην κατάργηση τη χορήγηση αδείας άσκησης του επαγγέλματος που ίσχυε πριν λόγω μη ύπαρξης οινολογικών σχολών στην Ελλάδα, Ο νόμος 1967/1987 ορίζει τους αποφοίτους του Τμήματος Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών ως Οινολόγους σύμφωνα με όσα προβλέπονται διεθνώς για το επάγγελμα του οινολόγου.

Λεπτομερέστερα η επαγγελματική απασχόληση του Πτυχιούχου του Τμήματος περιγράφεται στην Απόφαση Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ) Νο. 13/11-1-1994.

Τα βασικά σημεία της απόφασης αυτής έχουν ως εξής:

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με βάση τις

εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας και βιοτεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της οινολογίας και της τεχνολογίας των ποτών καθώς και τη διαδικασία της συντήρησης, επεξεργασίας και ποιοτικού τους ελέγχου, την αξιοποίηση των υποπροϊόντων τους και το βιολογικό καθαρισμό των αποβλήτων.

Οι παραπάνω πτυχιούχοι θεωρούμενοι ως οινολόγοι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 1697/1987 έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- α) παραγωγή και ποιοτικό έλεγχο οίνων και ποτών σε αντίστοιχες βιομηχανίες και βιοτεχνίες είτε ως υπεύθυνοι παραγωγής των μονάδων αυτών είτε ως υπεύθυνοι ποιοτικού ελέγχου, είτε ως υπεύθυνοι τμημάτων τους.
 - β) Εμπορία και διακίνηση εξοπλισμού βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνου και ποτών.
 - γ) Εμπορία και διακίνηση προσθέτων υλών που χρησιμοποιούν οι βιομηχανίες και βιοτεχνίες οίνου και ποτών.
 - δ) Ίδρυση και λειτουργία οινολογικών εργαστηρίων και εργαστηρίου ανάλυσης και ελέγχου ποτών και νερού σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
 - ε) Εκπόνηση και επίβλεψη μελέτης ή συμμετοχή στην εκπόνηση και επίβλεψη μελέτης οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας, για ίδρυση ή επέκταση βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνων και ποτών σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
- στ) Συμμετοχή στη μελέτη και επίβλεψη της κατασκευής ή επέκτασης βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνου και ποτών.
- ζ) Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της οινολογίας και της τεχνολογίας των ποτών και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.
2. Ασκούν καθήκοντα εμπειρογνώμονα σε αγορανομικά ή άλλα δικαστήρια και σε υπηρεσίες ελέγχου, για την πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας των οίνων και ποτών.
 3. Μπορούν να συμμετέχουν και συνεργάζονται στη μελέτη για ίδρυση και καλλιέργεια αμπελώνων.
 4. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος μπορούν να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες οίνων και ποτών καθώς και σε σχετικές υπηρεσίες. Επίσης, μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπεύθυνων στελεχών που προβλέπονται από τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για τη λειτουργία των επιχειρήσεων των σχετικών με την επεξεργασία, παραγωγή και εκμετάλλευση οίνων, ποτών και νερού και σχετικών παραγώγων.

2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του τμήματος μετέχει ενεργά στη διαμόρφωση και υλοποίηση των σκοπών και στόχων του, στα πλαίσια των αντικειμενικών δυνατοτήτων που διαθέτει σε έμφυχο υλικό και υποδομές. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αναμένεται να διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις ώστε να αξιοποιούν τις δυνατότητες που προσφέρει η εφαρμογή προωθημένων τεχνολογιών για την παραγωγή ποιοτικών και ασφαλών προϊόντων, και να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις προκλήσεις που δημιουργούν οι εξελίξεις στους τομείς της Επιστήμης της Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη των οίνων και ποτών με τη διδασκαλία και την έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

- A) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- B) Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού, σε προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και ερευνητικά πεδία δράσης.
- Γ) Συνεργάζεται με τις παραγωγικές μονάδες και τους φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο.
- Δ) Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση.
- Ε) Διεξάγει τεχνολογική έρευνα.
- ΣΤ) Αναπτύσσει στους σπουδαστές τις ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Ζ) Προετοιμάζεται για να εκσυγχρονίζει τις δομές και τις λειτουργίες του, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Η) Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας στο Τμήμα.

2.3.3 Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται σε μεγάλο βαθμό. Η παροχή σύγχρονων γνώσεων στους πολυάριθμους κλάδους και τα ερευνητικά πεδία της Επιστήμης της Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών και η θεμελίωσή τους μέσα από ειδικά διαμορφωμένες εργαστηριακές ασκήσεις ήταν και είναι ο κεντρικός άξονας που κινείται η εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος.

Κύριοι ανασταλτικοί παράγοντες ήταν και εξακολουθούν να είναι:

- Η έλλειψη ανθρώπινου δυναμικού.
- Η έλλειψη επάρκειας εργαστηριακών χώρων, αιθουσών διδασκαλίας.
- Η χαμηλή βάση εισαγωγής σπουδαστών
- Η έλλειψη δυνατότητας εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Ως προς τον πρώτο παράγοντα, συχνά, εκπαιδευτική διαδικασία και ερευνητική δραστηριότητα βαίνουν παράλληλα, με αποτέλεσμα οι χώροι να στεγάζουν αριθμό σπουδαστών πολύ μεγαλύτερο από εκείνον που αντιστοιχεί στην πραγματική χωρητικότητά τους. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός, αν και κατάλληλου επιπέδου για την εκπαίδευση προπτυχιακών σπουδαστών, κρίνεται ανεπαρκής για την πραγματοποίηση προωθημένης έρευνας σε θέματα σύγχρονου ενδιαφέροντος. Ο ρυθμός ανανέωσης είναι βραδύς, ιδίως σε ότι αφορά τις υποδομές υψηλότερου κόστους. Ο υφιστάμενος εξοπλισμός βρίσκεται σε καλή λειτουργική κατάσταση. Ωστόσο, οι ανάγκες εκσυγχρονισμού, προκειμένου να δοθεί διέξοδος στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Ε.Π. είναι μεγάλες και επί του παρόντος δεν υφίσταται πάγια διαδικασία προγραμματισμού και υλοποίησης δράσεων ανανέωσης και εκσυγχρονισμού. Η έλλειψη της επάρκειας εργαστηριακών χώρων αντιμετωπίστηκε μερικώς, με την αναδιοργάνωση των υπάρχοντων εργαστηρίων και τη μετατροπή αιθουσών διδασκαλίας σε εργαστήρια, το πρόβλημα όμως παραμένει οξύ. Επιπρόσθετα, οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται κατά ομάδες σπουδαστών, ενώ η έλλειψη εργαστηριακού εξοπλισμού αντιμετωπίζεται με την, κατά το δυνατόν, προσαρμογή των ασκήσεων στα όργανα που είναι διαθέσιμα. Το πρόβλημα με την έλλειψη αιθουσών διδασκαλίας είναι ασφυκτικό δεδομένου ότι το τμήμα διαθέτει μια μόνον αίθουσα των 40 ατόμων ενώ παράλληλα δεν διαθέτει αμφιθέατρο.

Ο δεύτερος παράγοντας επιφορτίζει το τμήμα με επιπλέον απαιτήσεις σε χώρους, υποδομές και εκπαιδευτικό προσωπικό, ενώ παράλληλα οδηγεί σε υποβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται μερικώς με την πρόσληψη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ μια από τις πλέον προφανείς παρενέργειες της λύσης αυτής, είναι η σημαντική επιφόρτιση σε διοικητικές και οργανωτικές υποχρεώσεις των μελών ΕΠ, η οποία γίνεται σε βάρος της ερευνητικής τους δραστηριότητας.

Ως προς τον τρίτο παράγοντα, αναφέρθηκε ανωτέρω η ανάγκη πρόσληψης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού. Όμως, η κάλυψη διδακτικών ωρών από το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό είναι σημαντικά μεγάλη με αποτέλεσμα το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης να μην είναι πάντοτε ομοιογενές, λόγω της συχνής εναλλαγής των διδασκόντων αλλά και των προσόντων, που απαιτούνται για την πρόσληψή τους.

2.3.5 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Όχι, η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος θεωρεί ότι οι στόχοι αυτοί καλύπτουν τις απαιτήσεις και τις προσδοκίες του.

2.4 Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Οι επιτροπές που έχουν οριστεί και δραστηριοποιούνται στο Τμήμα, είναι οι ακόλουθες:

1. Προγράμματος Σπουδών και Ισοτιμήσεων Μαθημάτων
2. Παραλαβής Εξοπλισμού και Αναλωσίμων Υλικών
3. Κατατακτηρίων Εξετάσεων
4. Μετεγγραφών
5. Προγραμμάτων Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας (Erasmus, Leonardo da Vinci, Mundus)
6. Πρακτικής Άσκησης
7. Επιτροπή Επεξεργασίας Ιστοσελίδας κ. ά.

Εκτός από τις ανωτέρω μόνιμες επιτροπές και αναλόγως των θεμάτων και προβλημάτων που προκύπτουν, ορίζονται από το Συμβούλιο του Τμήματος επί πλέον επιτροπές όπως για παράδειγμα Εισηγητικές Επιτροπές για την πρόσληψη Τακτικού και Έκτακτου ΕΠ.

2.4.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι εσωτερικοί κανονισμοί:

- i) Κανονισμός πτυχιακών εργασιών, στον οποίο περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.
- ii) Κανονισμός για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης
- iii) Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων.
- iv) Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε δύο τομείς. Στον Τομέα Μαθημάτων Υποδομής (Μ.Υ.) και στον Τομέα Τεχνολογικών Μαθημάτων (Τ.Μ.).

Η διάρθρωση αυτή θα πρέπει να αναθεωρηθεί με την προσθήκη και τρίτου τομέα που να αντιπροσωπεύει τα μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία καλύπτονται σήμερα από τον Τομέα Μ.Υ.

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα προσπαθεί να προσαρμόζεται στην τεχνολογική και επιστημονική εξέλιξη στο πεδίο της οινολογίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος δεν αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση συναφών μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών του εσωτερικού ή εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει την αρτιότητα των γνώσεών τους. Η κύρια διασύνδεση των σπουδών με την παραγωγική διαδικασία είναι η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης σε προπτυχιακό επίπεδο, μέσω της οποίας οι σπουδαστές αποκτούν εμπειρία και επαφές για μελλοντική απασχόλησή τους στον χώρο του Οίνου, του Ζύθου και των Αλκοολούχων Ποτών. Στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής άσκησης, οι σπουδαστές απασχολούνται προσωρινά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σε ερευνητικά ινστιτούτα, φορείς του δημοσίου, παραγωγικές μονάδες, δημόσιους οργανισμούς, βιομηχανίες, αναλυτικά και οινολογικά εργαστήρια κ.ά. τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Αναφορικά με τις απαιτήσεις της κοινωνίας, σημειώνεται πως το γνωστικό υπόβαθρο των αποφοίτων του Τμήματος είναι ικανοποιητικό, καθώς το περιεχόμενο σπουδών είναι προσανατολισμένο σε σύγχρονα ερευνητικά και τεχνολογικά θέματα.

Οι σχετικές παρεμβάσεις αναπροσαρμογής των προγραμμάτων και αξιολόγησης των μαθημάτων που έχουν γίνει στοχεύουν:

- Στη διδασκαλία μέσω σύγχρονου οπτικοακουστικού υλικού
- Στη δημιουργία εκπαιδευτικών βοηθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή
- Στη εμπέδωση της γνώσης και της τεχνολογίας μέσω ασκήσεων / παραδειγμάτων εφαρμογής (case studies)
- Στη χρήση διαδικτυακών τόπων
- Στην ενίσχυση μαθημάτων με τη χρήση εφαρμογών πληροφορικής

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Η αναθεώρηση έγινε με στόχο να εξασφαλιστεί η εκπαιδευτική και η ερευνητική καινοτομία στους σύνθετους και αλληλένδετους τομείς των Οίνων και Ποτών, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, έγιναν αλλαγές και παρεμβάσεις και δρομολογήθηκαν σημαντικές τροποποιήσεις, προκειμένου το Πρόγραμμα Σπουδών να εναρμονίζεται, στο μέτρο πάντα του δυνατού, με άλλα προγράμματα ομοειδών εκπαιδευτικών τμημάτων των χωρών της Ε.Ε. (στο μέτρο του δυνατού). Η αρμόδια επιτροπή προγράμματος σπουδών (Ε.Π.Σ.), παρακολουθεί την εφαρμογή του νέου προγράμματος και εισηγείται τροποποιήσεις προς το Συμβούλιο του Τμήματος, έτσι ώστε να ληφθούν υπ' όψη σε επόμενη αναθεώρηση.

Το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιοποιήθηκε σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΕΙ Αθήνας. Λεπτομέρειες για τη διάρθρωση του προγράμματος, το περιεχόμενο και το σκοπό των μαθημάτων, καθώς και για τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν, δίνονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;¹

Στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνονται:

- Μαθήματα Υποχρεωτικά Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ): 10
- Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ): 12
- Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ): 14
- Μαθήματα ΔΟΝΑ: 4
- Σύνολο Μαθημάτων: 40

Από τα παραπάνω μαθήματα 36 είναι υποχρεωτικά και 4 επιλογής-υποχρεωτικά. Η επιλογή των 4 μαθημάτων γίνεται από σύνολο 8 μαθημάτων (5 ΜΕ και 3 ΔΟΝΑ), τα οποία προσφέρονται στο ΣΤ' και στο Ζ' εξάμηνο.

Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων επιλογής ως προς τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 22,2%, ενώ μαθήματα ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν.

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες ανά εξάμηνο. Η κατανομή των θεωρητικών και εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας ανά διδακτικό εξάμηνο φαίνονται στον παρακάτω Πίνακα.

ΕΞΑΜΗΝΟ	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Ζ'
Θεωρία	16	12	13	14	12	18	15
Εργαστήριο	9	14	13	10	11	5	8

Η αναλογία θεωρητικών προς εργαστηριακών ωρών είναι 59% / 41%. Στο 8^ο εξάμηνο οι σπουδαστές απασχολούνται με την πτυχιακή τους εργασία ενώ είναι υποχρεωμένοι να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση μετά το Ε' Εξάμηνο.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων, οι ενδεχόμενες επικαλύψεις και τα κενά συζητούνται διεξοδικά στους δύο τομείς (Τομέας Τεχνολογικών Μαθημάτων και Τομέας Μαθημάτων Υποδομής) ανά εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους, όπου λαμβάνονται και οι αποφάσεις αναπροσαρμογής της ύλης. Σε διάστημα 3-4 ετών η Επιτροπή Προπτυχιακών σπουδών συλλέγει και επεξεργάζεται επιμέρους αλλαγές του Προγράμματος Σπουδών, διαμορφώνει την τελική της πρόταση, την οποία καταθέτει στη Γ.Σ. προς ψήφιση. Ο έλεγχος των αλληλοεπικαλύψεων της ύλης προκύπτει μέσα από τα αναλυτικά περιγράμματα των θεωρητικών και των εργαστηριακών μαθημάτων. Αλληλοεπικαλύψεις μπορούν να γίνουν αποδεκτές μόνο σε μικρό ποσοστό, θεωρώντας ότι έχουν θετικό χαρακτήρα στον εκπαιδευτικό και μαθησιακό εγκλιματισμό των σπουδαστών. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται ετήσια στο τέλος κάθε εαρινού εξαμήνου και εφαρμόζεται στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι αποφάσεις αυτές λαμβάνονται από τις γενικές συνελεύσεις των τομέων των μαθημάτων στις οποίες επίσης αποφασίζονται τα βιβλία και τα βοηθήματα που θα διατεθούν.

Από το σύνολο των 40 μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών τα 7 απαιτούν σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Η εφαρμογή του συστήματος αυτού έχει σαν στόχο να καθοδηγήσει τους σπουδαστές ώστε να δηλώνουν τα μαθήματα με συγκεκριμένη σειρά, οδηγώντας σε καλύτερη κατανόηση των αντικειμένων εκείνων της Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών που απαιτούν σύνθετη γνώση. Ωστόσο, το σύστημα αυτό απαιτεί

¹ πίνακας 12.

συνέπεια και επιμέλεια εκ μέρους των σπουδαστών, ώστε η ολοκλήρωση των προαπαιτούμενων μαθημάτων να οδηγεί σε ομαλή διεξαγωγή των σπουδών τους.

Τα Μαθήματα Γενικής Υποδομής (Μαθηματικά, Φυσική και Ξένη Γλώσσα) καλύπτονται από μέλη ΕΠ άλλων Τμημάτων. Η Ύλη των μαθημάτων αυτών καθορίζεται αποκλειστικά από το Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών. Δεν παρέχονται μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών σε άλλα προγράμματα σπουδών.

Στο Υποχρεωτικό μάθημα «Ξένη Γλώσσα – Ορολογία» διδάσκονται Αγγλικά ή Γαλλικά.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν από τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού στην ερώτηση για τις μεθόδους αξιολόγησης, οι μέθοδοι που χρησιμοποιούν είναι οι εξής:

- α) γραπτές εξετάσεις,
- β) ανάθεση εργασιών,
- γ) πρόοδοι,
- δ) διαγωνίσματα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και
- ε) αξιολόγηση μέσω πολλών μεθόδων.

Στην πλειοψηφία των περιπτώσεων, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού χρησιμοποιούν **περισσότερες της μιας μεθόδους αξιολόγησης**. Τα ποσοστά* των απαντήσεων που δόθηκαν ανά μάθημα έχουν ως εξής:

ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	100%	10%
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση)	10%	100%
Προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	Δ.Υ.	10%
Κατ' οίκον εργασία	10%	100%
Προφορική παρουσίαση εργασίας	10%	10%

**Τα ποσοστά που αναφέρονται στον πίνακα αντιστοιχούν σε περισσότερους τρόπους εξέτασης του εκάστοτε μαθήματος.*

Οι σπουδαστές παρακολουθούνται κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων, ενώ συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) λαμβάνουν στα περισσότερα μαθήματα στη διάρκεια του εξαμήνου.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των σπουδαστών διασφαλίζεται με το δημόσιο - ανοικτό χαρακτήρα που έχει σε όλα τα στάδια της. Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να συναντήσουν το διδάσκοντα και να δουν το γραπτό τους, καθώς και να συζητήσουν με το διδάσκοντα για τη βαθμολογία. Παράλληλα, προβλέπεται σε πολλά μαθήματα η εφαρμογή πολλαπλών τρόπων εξέτασης, καθώς και η χρήση συστήματος εξέτασης μέσω ερωτήσεων

πολλαπλής επιλογής (ολικά ή εν μέρει), όπου δεν υπάρχει αμφισβήτηση των σωστών απαντήσεων.

Με βάση την αυτοδυναμία στη διδασκαλία και στον τρόπο εξέτασης που υπάρχει, ο κάθε διδάσκοντας διδάσκει και εξετάζει όπως αυτός κρίνει. Η αξιολόγηση γίνεται ουσιαστικά μόνον από τους σπουδαστές μέσω ειδικών ερωτήσεων στο πλαίσιο αξιολόγησης των μαθημάτων στο τέλος κάθε εξαμήνου. Παράλληλα, το Τμήμα παρακολουθεί τα ποσοστά προσέλευσης στις εξετάσεις, και επιτυχίας ή αποτυχίας και τα αποτελέσματα είναι προσβάσιμα στους σπουδαστές.

Σε ότι αφορά τη **διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας**, δίνονται λεπτομερείς πληροφορίες στον εσωτερικό κανονισμό σπουδών του ΤΕΙ. Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών καλούνται να καταθέτουν τα θέματα των ΠΕ που θα επιβλέψουν οι ίδιοι στους Τομείς. Οι σπουδαστές μπορούν να ζητήσουν από τον Υπεύθυνο Καθηγητή να τους αναθέσει το θέμα της Πτυχιακής.

Τα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και γνωστοποιούνται στους σπουδαστές. Στην ίδια ιστοσελίδα παρατίθενται οδηγίες για τη σωστή συγγραφή της εργασίας.

Επιβλέπων για κάθε πτυχιακή εργασία μπορεί να είναι μέλος ΕΠ, ή Επιστημονικός Συνεργάτης. Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας υποβάλλεται προς το συμβούλιο αίτημα του Επιβλέποντα Εκπαιδευτικού για ορισμό τριμελούς εξεταστικής επιτροπής συναφών ειδικοτήτων. Η πτυχιακή εργασία (γραπτή αναφορά και παρουσίαση) βαθμολογείται από την τριμελή επιτροπή. Την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας μπορούν να παρακολουθούν ελεύθερα το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και οι σπουδαστές.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική, εκπονείται βάσει συγκεκριμένων οδηγιών και έχει διάρκεια, κατ' ελάχιστο, ένα διδακτικό εξάμηνο. Επιθυμητή προϋπόθεση για την κατάθεση αίτησης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι ο/η σπουδαστής/-τρια να έχει ολοκληρώσει όλα τα μαθήματα. Η πτυχιακή εργασία πραγματοποιείται στο Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών. Εναλλακτικά μπορεί να εκπονηθεί:

- Σε άλλο Τμήμα του ΤΕΙ
- Σε ερευνητικό κέντρο, ή άλλο επίσημο φορέα που διαθέτει ερευνητικά εργαστήρια.
- Σε άλλο Πανεπιστήμιο της χώρας
- Σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο του εξωτερικού.

Μετά τη διερεύνηση της σχετικής βιβλιογραφίας και κατά περίπτωση, όταν ολοκληρωθεί το πειραματικό ή/και εμπειρικό μέρος, ο σπουδαστής συγγράφει την εργασία, δεχόμενος τα σχόλια και τις διορθώσεις του επιβλέποντα.

Ο σπουδαστής παραδίδει από ένα αντίγραφο της τελικής γραπτής αναφοράς στον επιβλέποντα, και στα υπόλοιπα δύο μέλη. Στη Γραμματεία του Τμήματος παραδίδει ένα αντίτυπο καθώς και ένα αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή (CD) για το αρχείο. Ο σπουδαστής παρουσιάζει τα αποτελέσματα της πτυχιακής του εργασίας σε δημόσια 30λεπτη παρουσίαση ενώπιον τριών αξιολογητών, οι οποίοι βαθμολογούν σύμφωνα με τον κανονισμό.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, αλλά επιστήμονες του εξωτερικού μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες προπτυχιακού επιπέδου, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

Στα πλαίσια του προγράμματος ανταλλαγής σπουδαστών Erasmus ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπών σπουδαστών παρακολουθεί συγκεκριμένα μαθήματα/εργαστήρια και αξιολογείται. Ο αριθμός αυτός κυμαίνεται από 2 - 4 ανά εξάμηνο.

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.

Το Τμήμα έχει εμπλακεί σε όλα τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα (COMETT, TEMPUS, ERASMUS, SOCRATES, LEONARDO, MUNDUS), με αξιόλογες δράσεις. Οι δράσεις που έχουν αναπτυχθεί μέχρι σήμερα και εξακολουθούν να βρίσκονται σε εξέλιξη σχετίζονται κυρίως με ανταλλαγές σπουδαστών.

Μέσα από τα προγράμματα που αναφέρονται παραπάνω, το Τμήμα κατάφερε να διασυνδεθεί και διατηρεί επαφές με δεκάδες ομοειδή Τμήματα από τις χώρες: Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, Ολλανδία, Βέλγιο, Ισπανία, Πορτογαλία, Ιρλανδία, Ουγγαρία, Πολωνία, Βουλγαρία, Ρωσία, Τσεχία κ.α. Με σκοπό την περαιτέρω διεύρυνση και ουσιαστικότερη συνεργασία με τα αλλοδαπά Ιδρύματα, το Τμήμα προτίθεται να παρέχει διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων και στην αγγλική γλώσσα.

Υπάρχει διακρατική, συνεργασία μεταξύ του ιδρύματος και του πανεπιστημίου της Ορλεάνης.

Διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών δεν υπάρχουν.

Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) κατά το οποίο οι πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) να ανταποκρίνονται στο βαθμό δυσκολίας του μαθήματος και το σύνολο των ΠΜ ανά εξάμηνο να ανέρχεται σε 30. Ο συνολικός αριθμός πιστωτικών μονάδων όλων των εξαμήνων ανέρχεται στις 240.

Η έναρξη διανομής έντυπου υλικού έγινε από το Τμήμα (δεκαετία '90). Ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του E.C.T.S. υπάρχουν και διανέμονται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του ERASMUS. Στη Γραμματεία του Τμήματος στέλνονται κατά καιρούς ενημερωτικά έντυπα, για τα οποία τηρείται σχετικό αρχείο.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι δημοσιοποιημένο στην Αγγλική γλώσσα στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Παράλληλα τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΕΠ του Τμήματος είναι δημοσιοποιημένα τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική επίσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Οι σπουδαστές που βρίσκονται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών **συμμετέχουν υποχρεωτικά στην Πρακτική Άσκηση**. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ - Αθήνας έχει γίνει με τέτοιο τρόπο ώστε οι σπουδαστές να εξασκηθούν σε, τεχνολογικά θέματα εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν κυρίως σε θέματα οινολογίας, αποσταγμάτων, μάρκετινγκ, μικροβιολογίας και βιοτεχνολογίας οίνων και ποτών.

Ενδεικτικά, η πρακτική άσκηση αφορά στους τομείς :

- 1) Μικροβιολογία και Βιοτεχνολογία οίνων
- 2) Οινολογία - Τεχνολογία Οίνου
- 3) Ενόργανη ανάλυση οίνων και ποτών
- 4) Οργανοληπτικός έλεγχος οίνων και ποτών
- 5) Αμπελουργία - Αμπελογραφία
- 6) Βιολογία και Βιοτεχνολογία αμπέλου
- 7) Τεχνολογία και Ανάλυση αποσταγμάτων
- 8) Μάρκετινγκ οινικών προϊόντων
- 9) Βυνοποίηση και Ζυθοποίηση

Τα κριτήρια επιλογής των σπουδαστών είναι τα παρακάτω :

α) Αποκλεισμού: Οι σπουδαστές αποκλείονται από το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης αν δεν έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία 2 τουλάχιστον Μαθήματα Ειδικότητας του Τμήματος καθώς και τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων.

β) Προτεραιότητας: Προηγούνται οι σπουδαστές οι οποίοι:

1. δεν οφείλουν μαθήματα
2. οφείλουν τα λιγότερα μαθήματα και σε περίπτωση ίσου αριθμού οφειλομένων μαθημάτων
3. έχουν εκδηλώσει επιθυμία για τη συγκεκριμένη μονάδα και έχουν το μεγαλύτερο βαθμό στα μαθήματα που σχετίζονται με τη παραγωγή και λειτουργία της μονάδας.

Το ενδιαφέρον των σπουδαστών για την πρακτική άσκηση καλλιεργείται με:

- I. **Επιλογή της κατάλληλης επιχείρησης για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.).** Με αυτό το τρόπο το σύνολο των σπουδαστών πραγματοποιεί την πρακτική του άσκηση (Π.Α.) σε γνωστικά αντικείμενα που έχουν άμεση συνάφεια με την ειδικότητα του Οινολόγου.
- II. **Κατάλληλη εποπτεία του ασκούμενου από επόπτη εκπαιδευτικό.** Εποπτεία των σπουδαστών από μέλη ΕΠ που παρακολουθούν άμεσα την πρόοδο της Π.Α. με επισκέψεις στον χώρο εργασίας και σε συνεργασία με τον ασκούμενο και τον εργοδότη εξασφαλίζοντας την αμοιβαία συνεργασία και ικανοποίησή τους.
- III. **Κατάλληλη εποπτεία του ασκούμενου από επόπτη του εργοδότη.** Οι σπουδαστές αποκτούν ουσιαστική επαγγελματική εμπειρία προς όφελος τους, αλλά και του εργοδότη, και σε ορισμένες περιπτώσεις ακολουθεί η ένταξή τους στην επιχείρηση. Παράλληλα, με την εφαρμογή του νέου προγράμματος

σπουδών οι σπουδαστές αποκτούν πλέον, σημαντικές γνώσεις σε αντικείμενα που είναι απαραίτητα στις σύγχρονες πρωτοπόρες επιχειρήσεις.

- IV. **Βελτίωση των οικονομικών συνθηκών κάτω από τις οποίες ο σπουδαστής πραγματοποιεί την Πρακτική του Άσκηση.** Επιδοτούμενο Πρόγραμμα Πρακτικής άσκησης που εγκρίθηκε και αναμορφώνεται.
- V. **Αναβάθμιση και αξιοποίηση της υπάρχουσας υποδομής και του φορέα λόγω αύξησης προσωπικού.**
- VI. **Δυνατότητα προσέγγισης των νέων δεδομένων της τεχνολογίας και της εφαρμογής της.**
- VII. **Ικανοποίηση σπουδαστών από την εργασία στον Εργοδότη και την εν γένει οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης.** Οι σπουδαστές, έχουν την δυνατότητα να επιλέγουν σε κάποιο βαθμό την επιχείρηση και το αντικείμενο που θα ασχοληθούν σε συνεργασία με το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών. Επίσης υπάρχει άμεση εποπτεία και παρακολούθηση της πορείας της Π.Α. και έτσι γίνονται άμεσα οι αναγκαίες κάθε φορά και όποτε χρειαστεί διορθωτικές – θεραπευτικές κινήσεις. Είναι όμως γεγονός ότι δεν έχουν αναφερθεί μέχρι σήμερα ιδιαίτερα προβλήματα συνεργασίας και υπάρχει ως επί των πλείστων ικανοποίηση και από τις δύο μεριές.
- VIII. **Ικανοποίηση των επιχειρήσεων από την οργάνωση και συνέπεια της Πρακτικής Άσκησης.** Οι εργοδότες είναι και αυτοί συχνά αρκετά ωφελημένοι. Πέρα από την εργασία τους οι φοιτητές, μεταφέρουν στις επιχειρήσεις νέες και εξειδικευμένες γνώσεις που έχουν αποκτήσει, συμβάλλοντας έτσι στην παραγωγικότητα και τον ανταγωνισμό των επιχειρήσεων. Μέχρι σήμερα υπάρχει μια αρκετά μεγάλη ικανοποίηση από τις επιχειρήσεις όπως προκύπτει από την μεγάλη προσφορά θέσεων Π.Α. σε φοιτητές μας.

Σημειώνεται ότι το Τμήμα έχει συνεργασθεί με πάνω από 300 επιχειρήσεις και φορείς, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.

Στη λίστα που ακολουθεί παρατίθενται ενδεικτικά συγκεκριμένες επιχειρήσεις ή φορείς:

- 1 Α ΚΑΜΠΑΣ
- 2 Α ΜΠΑΜΠΑΤΖΗΜ ΟΕ
- 3 Α ΣΑΜΠΑΝΗΣ & ΣΙΑ ΑΕ -ΡΙΤΣΩΝΑ –ΧΑΛΚΙΔΟΣ
- 4 ΑΓΡΟΤΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΠΕ
- 5 ΑΓΡΟΤ. ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΚΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ - ΒΑΕΝΙ ΝΑΟΥΣΑ
- 6 ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΣΠΑΤΩΝ
- 7 ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΝΕΜΕΑΣ
- 8 ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΤΥΡΝΑΒΟΥ
- 9 ΑΘΗΝΑΪΚΗ ΖΥΘΟΠΟΪΑ ΑΕ
- 10 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΜΕΓΑΠΑΝΟΣ
- 11 ΑΜΠΕΛΛΟΟΙΝΙΚΗ ΕΠΕ
- 12 ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΜΕΓΑΡΩΝ
- 13 ΑΜΠΕΛΩΝΕΣ "ΜΙΧΑΛΑΚΗ"
- 14 ΑΜΠΕΛΩΝΕΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΕ

- 15 ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΧΗΜΙΚΑ Κ' ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- 16 ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΗΜΙΚΟΣ - ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ
- 17 ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΜΠΑΣ ΑΕ
- 18 ΑΝΕΣΤΗΣ Ν ΜΑΥΡΟΕΙΔΗΣ
- 19 ΑΠΟΣΤΑΓΜΑΤΟΠΟΙΪΑ - ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ Κ ΤΣΙΛΙΛΗΣ ΑΕ
- 20 ΑΦΟΙ ΒΑΠΟΣΤΟΛΟΥ – ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΑ
- 21 ΑΦΟΙ ΚΑΝΑΚΑΡΗ ΟΕ
- 22 ΑΦΟΙ ΛΟΥΚΑΤΟΥ ΟΕ
- 23 ΑΦΟΙ ΜΙΧΑΛΑΚΗ ΑΕ
- 24 ΑΦΟΙ ΝΑΣΙΑΚΟΥ ΟΕ
- 25 ΑΦΟΙ ΤΕΤΤΕΡΗ ΟΕ
- 26 ΑΦΟΙ Χ ΠΑΥΛΙΔΗ ΑΕ
- 27 ΑΧΑΪΑ ΚΛΑΟΥΣ
- 28 ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ ΑΒΕΕ
- 29 ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ
- 30 ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑΣ
- 31 ΒΓ ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΒΕΕ
- 32 ΒΙΟΥΛΑ ΑΕ
- 33 Γ ΚΑΡΕΛΑΣ ΑΒΕΕ
- 34 Γ ΜΑΝΩΛΕΣΑΚΗΣ & ΣΙΑ ΟΕ
- 35 Γ ΤΣΙΜΠΙΔΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ
- 36 ΓΑ ΚΟΥΤΣΟΔΗΜΟΣ ΑΕΟΕ
- 37 ΓΑΙΑ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΒΕΕ
- 38 ΓΕΑ ΑΕ - ΚΤΗΜΑ ΛΥΡΑΡΑΚΗ
- 39 ΓΕΝΙΚΟ ΧΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
- 40 ΓΕΝΚΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΑΕ
- 41 ΓΕΩΠ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ - ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- 42 ΓΟΥΛΑ ΑΕ
- 43 Ε ΜΑΛΑΜΑΤΙΝΑΣ & ΥΙΟΣ ΑΕΒΕ ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ
- 44 ΕΘ ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΑΕ
- 45 ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΙΝΟΥ
- 46 ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ/ ΕΞΑΓΩΓΕΣ & ΕΜΠΟΡΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΟΤΩΝ ΑΒΕ
- 47 ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΛΑΡΙΑ ΟΙΝΩΝ - Δ ΚΟΥΡΤΑΚΗΣ ΑΕ
- 48 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΚΙΑΤΟΥ ΕΠΕ - "SEVINO"
- 49 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΥΘΥΠΟΪΑ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
- 50 ΕΜΕΡΥ-ΟΙΝΟΙ ΠΟΤΑ ΑΒΕ
- 51 ΕΜΠΟΡΙΑ ΕΙΔΩΝ ΟΙΝΟΠΟΙΙΑΣ - ΜΑΝ ΑΣΗΜΙΑΔΗΣ
- 52 ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
- 53 ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΗΛΕΙΑΣ - ΟΛΥΜΠΙΑΣ
- 54 ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
- 55 ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΠΕΖΩΝ ΚΡΗΤΗΣ
- 56 ΕΝΩΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΠΑΤΡΩΝ "ΠΑΤΡΑΪΚΗ"
- 57 ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΣΑΜΟΥ
- 58 ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- 59 ΕΠΙΛΕΚΤΟΙ ΟΙΝΟΙ ΝΙΚΟΛΟΥ – ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ
- 60 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΒΙΟΥΛΑ
- 61 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ "SKYLAB-MED" ΑΕ
- 62 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΕ -
- 63 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ REIMS- ΟΙΝΟΠΟΙ

- 64 ΕΤΚΟ LTD
- 65 ΕΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ
- 66 ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΑΝΤΑΛΗΣ ΑΕ
- 67 ΕΥΒΟΪΚΗ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΕ
- 68 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΕΓΧΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΑΕ
- 69 ΖΑΦΕΙΡΗ Σ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ – ΟΙΝΟΠΟΪΑ
- 70 ΖΥΘΕΣΤΙΑΣΗ ΑΕ
- 71 ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗ ΟΕ - ΣΔ ΧΑΝΔΟΛΙΑΣ & ΣΙΑ ΟΕ
- 72 ΙΕΡΑ ΝΟΜΗ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΝΗΣ ΤΟΠΛΟΥ ΣΗΤΕΙΑΣ
- 73 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ ΟΙΝΟΥ GEISENHEIM/ ASBACH & CO
- 74 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΙΝΟΥ
- 75 ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΛΟΥΚΑΚΗ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ
- 76 ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΑΚΩΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΗΜΙΚΟΣ ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΟΣ
- 77 Κ ΔΑΝΙΟΛΟΣ - Π ΠΑΠΠΑΣ & ΣΙΑ ΕΕ
- 78 Κ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ
- 79 Κ ΤΟΡΤΟΠΙΔΗΣ ΕΕ
- 80 ΚΑΒΑ ΠΟΤΩΝ - CACTUS - ΑΝΤ Γ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ
- 81 ΚΑΒΙΝΟ ΑΕ - ΟΙΝΟΠΟΪΑ ΠΟΤΟΠΟΪΑ ΑΙΓΙΟΥ
- 82 ΚΑΜΠΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΕ
- 83 ΚΑΡΑΜΑΓΚΙΩΛΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ & ΧΗΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣ
- 84 ΚΑΤΩΓΙ & ΣΤΡΟΦΙΛΙΑ ΑΕ
- 85 ΚΕΟ
- 86 ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΣΥΝ/ΣΜΩΝ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΩΝ ΕΠ ΘΗΒΩΝ
- 87 ΚΟΚΚΟΣ ΣΤΕΦ Κ' ΣΙΑ ΕΕ
- 88 ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΗ ΟΙΝΟΠΟΪΑ ΕΠΕ
- 89 ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΑΕ
- 90 ΚΡΕΤΑ ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΑΕ
- 91 ΚΤΗΜΑ Α ΤΣΕΛΕΠΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ
- 92 ΚΤΗΜΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
- 93 ΚΤΗΜΑ ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
- 94 ΚΤΗΜΑ ΓΚΙΟΥΛΗ ΑΕ
- 95 ΚΤΗΜΑ ΕΥΧΑΡΙΣ ΑΕ
- 96 ΚΤΗΜΑ ΚΥΡ ΓΙΑΝΝΗ ΑΕ
- 97 ΚΤΗΜΑ ΚΩΣΤΑ ΛΑΖΑΡΙΔΗ ΑΕ
- 98 ΚΤΗΜΑ ΜΕΡΚΟΥΡΗ
- 99 ΚΤΗΜΑ ΜΕΡΚΟΥΡΗ ΑΕ
- 100 ΚΤΗΜΑ ΜΠΡΙΝΤΖΙΚΗ
- 101 ΚΤΗΜΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ
- 102 ΚΤΗΜΑ ΠΑΛΥΒΟΥ
- 103 ΚΤΗΜΑ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΥ
- 104 ΚΤΗΜΑ ΡΑΠΤΗ-ΓΕΝΚΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗ
- 105 ΚΤΗΜΑ ΣΙΓΑΛΑ - ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΕ
- 106 ΚΤΗΜΑ ΣΚΟΥΡΑ ΟΑΕ
- 107 ΚΤΗΜΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΕ
- 108 ΚΤΗΜΑ ΤΣΕΛΕΠΟΥ
- 109 ΚΤΗΜΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗ ΑΕ
- 110 ΚΥΡ-ΓΙΑΝΝΗ ΑΕ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ & ΕΜΠΟΡΙΑ ΟΙΝΩΝ
- 111 ΚΩΝ Α ΜΗΤΡΑΒΕΛΑΣ - ΟΙΝΟΠΟΪΑ ΚΑΙ ΚΤΗΜΑ ΑΡΓΥΡΟΥ
- 112 ΛΑΦΑΖΑΝΗΣ ΟΑΕ - ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

- 113 ΛΔ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ ΑΕ
- 114 ΛΙΖΑΣ & ΛΙΖΑΣ ΑΒΕΕ
- 115 Μ & Λ ΝΑΣΙΑΚΟΣ ΟΕ – ΟΙΝΟΠΙΪΑ
- 116 ΜΑΡΡΑΣ ΟΙΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ ΑΒΕΕ
- 117 ΜΙΝΩΣ - ΚΡΑΣΙΑ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ
- 118 ΜΠΑΡΜΠΑΔΗΜΟΣ Μ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΡΑΣΙΟΥ
- 119 ΜΠΕΝΑΚΕΙΟ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
- 120 ΜΠΟΥΤΑΡΗ ΑΒΕΕ ΠΟΤΩΝ
- 121 ΜΠΟΥΤΑΡΗΣ & ΥΙΟΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΕ
- 122 ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΛ ΑΡΧΑΒΛΗΣ
- 123 ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΛΑΡΗΣ Κ' ΣΙΑ ΟΕ
- 124 ΝΙΚΟΛΑΣ ΡΕΠΑΝΗΣ ΑΒΕΕ
- 125 ΝΙΚΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΟΒΓΕ ΑΕ
- 126 ΟΙΝΟΘΗΚΗ ΚΡΟΥΣΚΑΣ & ΣΙΑ ΟΕ
- 127 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ - ΧΗΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ Γ ΠΕΡΡΑΚΗ
- 128 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΡΑΓΚΟΥ
- 129 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ"
- 130 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΔΕΔΕ"
- 131 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΒ ΠΕΤΡΗ
- 132 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΓΓΕΛΛΟΣ Γ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
- 133 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΣΗΜΙΑΔΗΣ ΚΩΝ ΜΑΝΩΛΗΣ
- 134 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΧΙΛΛΕΑΣ Π/ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
- 135 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΡΑΡΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
- 136 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑΣ ΛΟΥΚΑΚΗ
- 137 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΩΝ ΜΠΕΚΡΗ
- 138 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΝΩΛΗ Κ ΑΣΗΜΙΑΔΗ
- 139 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΑ ΚΩΝ/ΝΟΥ ΜΑΡΙΑΣ
- 140 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΑΟΥΜ
- 141 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Π ΖΟΥΜΠΟΥΛΗ
- 142 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΖΑΡΜΑΚΟΥΠΗ
- 143 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑ
- 144 ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ
- 145 ΟΙΝΟΜΕΣΣΗΝΙΑΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΟΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- 146 ΟΙΝΟΠΟΪΑ ΓΚΛΙΝΑΒΟΣ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ ΖΙΤΣΑ
- 147 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΒΛΑΣΙΔΗ ΛΤΔ
- 148 ΟΙΝΟΠΟΪΑ "Δ ΚΟΥΡΤΑΚΗΣ" ΑΕ
- 149 ΟΙΝΟΠΟΙΑ ΜΑΡΚΟΥ
- 150 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΑΛΙΣΑΝΤΕ ΙΣΠΑΝΙΑΣ-SKYLAB-MED
- 151 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ "ΟΥΡΑΝΙΑ Γ ΣΚΛΗΡΗ"
- 152 ΟΙΝΟΠ. TORRES ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΛΟΝΙΑ ΤΗΣ ΙΣΠΑΝΙΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS
- 153 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ Κ ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ
- 154 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΚΟΚΟΛΑΚΗ ΧΑΡΙΛΑΟΥ
- 155 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑΣ
- 156 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΝΙΚΟΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ- ΣΚΛΗΡΗ ΟΥΡΑΝΙΑ
- 157 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΠΑΤΕΡΙΑΝΑΚΗ
- 158 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΤΣΑΚΑ
- 159 ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗ
- 160 ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΕ - ΚΤΗΜΑ ΣΙΓΑΛΑ
- 161 ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ Ν ΛΑΖΑΡΙΔΗ-ΜΑΚΕΔΩΝ ΑΕ

- 162 ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΝΕΝΕΑΣ
- 163 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΩΚΟΣ & ΣΙΑ ΟΕ
- 164 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ "ΑΛΛΑΓΙΑΝΝΗ"
- 165 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ "ΤΡΙΠΟΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΕΠΕ"
- 166 ΟΙΝΟΠΟΙΙΑ Α ΜΕΓΑΠΑΝΟΣ
- 167 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ
- 168 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΑΝΤ ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ
- 169 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΡΙΠΟΔΑΚΗΣ ΕΠΕ
- 170 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ Β ΜΑΡΚΟΥ
- 171 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ Β ΜΑΡΚΟΥ ΟΕ
- 172 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ - Γ ΛΟΛΑΣ - Γ ΦΤΙΚΑΣ ΟΕ
- 173 ΟΙΝΟΠ. ΚΑΝΑΒΑ ΙΜ ΑΡΓΥΡΟΣ, ΟΙΝΟΠ. ΚΩΝ Α ΜΗΤΡΑΒΕΛΑΣ
- 174 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΟΑΕ
- 175 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΜΠΟΥΤΑΡΗΣ ΚΑΙ ΥΙΟΣ ΑΑΟΒΕΕ
- 176 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΠΕΤΡΟΣ Θ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ
- 177 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΣΠΑΤΑ Β ΜΑΡΚΟΥ ΟΕ
- 178 ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ
- 179 ΟΙΝΟΠΟΙΙΕΙΟ "ΣΚΛΗΡΗ ΟΥΡΑΝΙΑ"
- 180 ΟΙΝΟΠΟΙΙΟ Γ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
- 181 ΟΙΝΟΠΟΙΙΤΙΚΟ ΣΥΝ/ΣΜΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ
- 182 ΟΙΝΟΠΟΡΟΣ ΕΠΕ
- 183 ΟΙΝΟΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΕ
- 184 ΟΙΝΟΦΟΡΟΣ ΑΕ,
- 185 ΟΚΤΑΝΑ ΑΕ
- 186 ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ
- 187 ΟΥΡΑΝΙΑ Γ ΣΚΛΗΡΗ
- 188 Π ΒΑΣΤΑΡΔΟΣ - ΧΩΝΑΣ & ΣΙΑ ΟΕ
- 189 ΠΑΛΥΒΟΥ-ZABBOY ΑΓΓΕΛΙΚΗ - ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΑ
- 190 ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΟΥΜΠΟΥΛΗΣ – ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ
- 191 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΝΙΤΑ
- 192 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ REIUS
- 193 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ UNIVERSITAT DE GIRONA ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ
- 194 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΒΟΥΡΓΟΥΝΔΙΑΣ
- 195 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΚΟΡΔΟΒΑ
- 196 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΚΟΡΔΟΒΑ- ΣΕΜΕΛΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ
- 197 ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΥ
- 198 ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- 199 ΠΕΙΡΑΪΚΗ ΜΙΚΡΟΖΥΘΟΠΟΙΪΑ ΕΠΕ
- 200 ΠΕΤΡΟΣ ΔΗΜ ΜΠΟΥΦΕΑΣ ΧΗΜΙΚΟΣ-ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ
- 201 ΠΕΤΡΟΣ Θ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΟΤΟΠΟΙΙΑ-ΟΙΝΟΠΟΙΙΑ
- 202 ΠΙΚΕΡΜΙ ΠΡΟΤΥΠΟ ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ
- 203 ΠΟΤΟΠΟΪΑ ΑΙΟΛΟΣ
- 204 ΠΟΤΟΠΟΪΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΡΤΖΗΣ
- 205 ΠΟΤΟΠΟΪΑ ΛΙΖΑΣ & ΛΙΖΑΣ ΑΒΕΕ
- 206 ΠΟΤΟΠΟΪΑ - ΟΙΝΟΠΟΪΙΑ - ΑΠΟΣΤΑΓΜΑΤΟΠΟΪΙΑ ΜΠΑΜΠΑΤΖΙΜ ΟΕ
- 207 ΠΟΤΟΠΟΙΙΑ 'ΑΦΟΙ ΔΡΑΚΑΤΟΥ & ΣΙΑ" ΟΕ
- 208 ΠΟΤΟΠΟΪΙΑ Κ ΜΠΕΛΛΟΥ
- 209 ΠΟΤΟΠΟΪΙΑ ΜΓ ΒΑΛΛΗΝΔΡΑΣ, ΝΑΞΟΣ
- 210 ΠΟΤΟΠΟΪΙΑ ΤΣΟΤΡΑ

- 211 ΡΟΜΠΟΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ Κ' ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΟΕ
- 212 Σ & Η & Α ΜΕΤΑΞΑ ΑΒΕ
- 213 Σ ΜΠΛΑΝΑΣ & ΥΙΟΣ ΟΕ ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ
- 214 ΣΑΜΠΑΝΗΣ Α & ΣΙΑ ΟΕ
- 215 ΣΑΝΤΑ ΜΑΟΥΡΑ ΑΕ
- 216 ΣΕΜΕΛΗ ΑΕ
- 217 ΣΗΒΑ ΖΑΡΟΓΚΙΚΑ ΟΕ
- 218 ΣΙΓΑΛΑΣ ΟΙΝΟΠΟΙΪΑ ΑΕ
- 219 ΣΤΡΟΦΙΛΙΑ ΑΕ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
- 220 ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΟΙΝΟΥ
- 221 ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΟΙΝΟΥ
- 222 ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΡΟΜΠΟΛΑΣ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ
- 223 ΤΕΤΡΑΜΥΘΟΣ ΕΠΕ
- 224 ΤΙΜΟΘΕΟΣ Γ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΑΕ
- 225 ΤΜ ΟΙΝ/ΓΙΑΣ & ΤΕΧΝ/ΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ - ΕΡΓ/ΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ
- 226 ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠ. ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ Κ' ΠΕΡΙΒΑΛΛ. ΚΥΠΡΟΥ
- 227 ΤΡΙΠΟΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΕΠΕ
- 228 ΤΣΑΝΤΑΛΗΣ Ε ΑΕ
- 229 ΤΣΑΠΟΥΡΝΙΩΤΗΣ ΑΝ Κ' ΣΙΑ ΟΕ
- 230 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΓΕΝ ΓΡΑΜΜ. ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΧΗΜΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- 231 ΥΠ. ΓΕΩΡΓΙΑΣ - ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛ. ΚΥΠΡΟΥ - ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
- 232 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΤΜΗΜΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΟΤΩΝ
- 233 ΦΑΡΜΑ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΕ
- 234 ΧΗΜΕΙΟ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΜΑΝΩΛΗ ΑΣΗΜΙΑΔΗ
- 235 ΧΗΜΕΙΟ "ΜΑΡΘΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ"
- 236 ΧΗΜΕΙΟ/ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΜΑΝΩΛΗΣ ΑΣΗΜΙΑΔΗΣ
- 237 ΧΗΜΙΚΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ - Α;ΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
- 238 ΧΗΜΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΝΑΟΥΜ
- 239 ΧΗΜΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
- 240 ΧΗΜΙΚΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ "ΝΑΟΥΜ"
- 241 ΧΗΜΙΚΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Α ΤΣΑΠΟΥΡΝΙΩΤΗ
- 242 ΧΗΜΙΚΑ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ "Γ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ"
- 243 BARON PHILIPPE DE ROTHSCHILD SA (ΓΑΛΛΙΑ)
- 244 BERNARD CAVE (ΓΑΛΛΙΑ)
- 245 CAVINO ΑΕ
- 246 CRAFT-ΖΥΘΕΣΤΙΑΣΗ ΑΕ
- 247 CRETA OLYMPIAS WINERY ΑΕ
- 248 DOMAINE PERROT-MINOT (ΒΟΥΡΓΟΥΝΔΙΑ) ΚΑΙ ΓΑΙΑ ΟΙΝΟΠΟ
- 249 ESCOLA SUPERIOR D' AGRICULTURA
- 250 PEPISCO - ΗΒΗ ΑΒΕ
- 251 QACS LTD
- 252 TECHNIFIL ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΙΛΤΡΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ
- 253 UNIVERSIDAD DE CORDOBA/ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ Α
- 254 UNIVERSITA DI TORINO-ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
- 255 UNIVERSITE DE BOURGIGNE-DIJON
- 256 VINNOBON ΑΕ
- 257 VIVENTUM
- 258 ΧΗΜΕΙΟ ΜΑΡΘΑΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών στο Τμήμα αποτελεί επί μακρόν θεσμοθετημένο τμήμα των προγραμμάτων σπουδών. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, οι σπουδαστές πραγματοποιούν υποχρεωτικά εξάμηνη Πρακτική Άσκηση στο συγκεκριμένο επάγγελμα μετά το τέλος του εβδόμου εξαμήνου σπουδών και αφού έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία μεγάλο μέρος των υποχρεωτικών ωρών του Προγράμματος Σπουδών. Το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο για την Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει συγκεκριμένα τα εξής:

- Άρθρο 24 του Ν.1404/83 - Καθιέρωση της Πρακτικής Άσκησης ως μέρος του διδακτικού έργου. Π.Δ. 174/85 (Φ.Ε.Κ.59/τ.Α /29-3-85) - Εισαγωγή του Πλαισίου της Οργάνωσης, Εποπτείας και Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης.
- Εγκύκλιος Ε5/332/22-1-86 και Ε5/1387/16-6-94 - Καθορισμός Έναρξης και Περιόδων Πρακτικής Άσκησης.
- Υ.Α. 98704 (Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εργασίας) της 9/10-12-86 - Καθορισμός Δικαιολογητικών για την Επιχορήγηση Επιχειρήσεων από τον ΟΑΕΔ για Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών ΤΕΙ και ΣΕΛΕΤΕ.
- Εγκύκλιοι Ε5/3196/10-5-87, Ε5/4942/12-9-89, Ε5/776/21-2-89, Ε5/2857/14-6-90 και Ε5/3934/21-9-90 (ΦΕΚ 693/τ.Α/5-11-90 (Διευκρινίσεις - Επισημάνσεις σε Θέματα Εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης), Ε5/1303/86 (Φ.Ε.Κ. 168/τ.Β/10.4.86) και Ε5/347/15-2-95 (Καθορισμός και Υπολογισμός Ασφαλιστικής Κάλυψης Ασκούμενων) (σχετικές και οι Εγκύκλιοι Α24/375/29.5.86 και Α24/370/5/21-12-94 περί ασφάλισης κατά του κινδύνου ατυχήματος).
- Ε5/5059/6-7-87 και Ε5/5456/16-7-87 περί του Βιβλίου Πρακτικής Άσκησης.
- Άρθρο 12 του Ν.1351/83 και άρθρο 71 του Ν.1566/85-Φ.Ε.Κ. 167/τ.Α - Καθιέρωση Αποζημίωσης των Ασκούμενων Σπουδαστών.
- Ε5/1258/86 (ΦΕΚ 183/τ.Β/27.3.86 και Φ.Ε.Κ. 456/τ.Β/17.7.86) - Καθορισμός της Αποζημίωσης των ασκούμενων στο Δημόσιο Τομέα (Ε5/8711/10-12-86 και Ε5/4967/30-6-87 διευκρινίσεις επί της αποζημίωσης).

Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ - Αθήνας έχει γίνει με τέτοιο τρόπο ώστε οι σπουδαστές να εξασκηθούν στην Οινολογία Αμπελουργία, Αποστάγματα, Μπύρα, Μικροβιολογία-Βιοτεχνολογία οίνων και Μάρκετινγκ οίνων και ποτών.

Σημειώνεται ότι η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και στις άλλες ευρωπαϊκές χώρες για τη λήψη του πτυχίου του Οινολόγου, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Διεθνούς Οργανισμού Αμπέλου και Οίνου (ΟΙΥ).

Οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών είναι η έλλειψη διοικητικής στήριξης καθώς επίσης και η δυσκολία επιτόπιας παρακολούθησης των ασκούμενων σπουδαστών, λόγω χρηματοδότησης.

Η πρακτική άσκηση έχει ως βασικούς στόχους:

1. Τη διασφάλιση της συνάφειας της θέσης της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο σπουδών του ασκούμενου σπουδαστή
2. Τη συμβολή στην αξιοποίηση της γνώσης που αποκτήθηκε στη διάρκεια των σπουδών κατά την περίοδο της πρακτικής άσκησης.
3. Τη διασφάλιση του περιεχομένου της πρακτικής άσκησης έτσι ώστε να εμπεριέχει και ανάληψη συναφών αρμοδιοτήτων ώστε να παρακινείται το ενδιαφέρον των σπουδαστών και να υπάρχει αμοιβαίο όφελος.

Τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα κρίνονται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικά.

Σημειώνεται ότι από την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος οι πρακτικά ασκούμενοι είναι περιζήτητοι από τη βιομηχανία καθώς το πρόγραμμα σπουδών τους, τους έχει εφοδιάσει με εξαιρετική εξειδικευμένη γνώση στο αντικείμενο.

Έχει διαπιστωθεί ότι σε αρκετές περιπτώσεις ασκούμενοι σπουδαστές συνέχισαν στον ίδιο φορέα την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας, ενώ υπάρχουν και αρκετές αναφορές σπουδαστών στους οποίους προτάθηκε μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους να εργαστούν στους ίδιους φορείς.

Στο Τμήμα υπάρχει επίσης **βάση δεδομένων**, η οποία συνεχώς εμπλουτίζεται, με φορείς με τους οποίους οι σπουδαστές μπορούν να έρθουν σε επικοινωνία για την πραγματοποίηση της πρακτικής τους άσκησης. Το Τμήμα επίσης συνεργάζεται με την Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Οινολόγων (ΠΑΝΕΠΟ) για την αναζήτηση, εύρεση και ανακοίνωση θέσεων πρακτικής άσκησης και εργασίας. Επίσης το Τμήμα διατηρεί στενή επαφή με τους κλαδικούς φορείς των παραγωγών, εθνικούς και τοπικούς, καθώς και με τους αποφοίτους του, που εργάζονται σε επιχειρήσεις μέλη των κλαδικών φορέων., όπως για παράδειγμα:

- Ένωση Οινοπαραγωγών Αμπελώνων Βορείου Ελλάδος (ΕΝΟΑΒΕ) Δρόμοι του κρασιού Μακεδονίας
- Κεντρική Συνεταιριστική Ένωση Αμπελοοινικών Προϊόντων (ΚΕΟΣΟΕ)
- Οινοπαραγωγών Αμπελώνα Κεντρικής Ελλάδας (ΕΝΟΑΚΕ)
- Ένωση Οινοποιών Αμπελουργών Νήσων Αιγαίου (ΕΝΟΑΝΑ)
- Ένωση Οινοπαραγωγών Αμπελώννα Αττικής (ΕΝΟΑΑ)
- Ένωση Οινοπαραγωγών Αμπελώννα Πελοποννήσου (ΕΝΟΑΠ)
- Ένωση Οινοπαραγωγών και Αμπελουργών Νεμέας (ΕΝΟΑΝ)
- Δίκτυο Οινοποιών και οι Δρόμοι του Κρασιού Ηρακλείου

Στη προσπάθεια αύξησης των ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος, στη διάρκεια των δύσκολων περιόδων, όπως αυτές που διανύουμε σήμερα, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στις ημέρες καριέρας, κατά τη διάρκεια των οποίων οι σπουδαστές έρχονται σε επικοινωνία με εκπροσώπους φορέων. Επιπλέον μέλη του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε επαγγελματικούς φορείς μέσω των οποίων υπάρχει ενημέρωση, αλλά γίνονται και παρεμβάσεις σχετικά με δημιουργία θέσεων απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος.

Επιπλέον υπάρχει επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών/εποπτών και εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης. Με αυτό το τρόπο αντιμετωπίζονται τυχόν προβλήματα που προκύπτουν, αλλά επίσης βελτιώνεται επ' ωφελεία των σπουδαστών το επίπεδο εκπαίδευσής τους. Στο πλαίσιο του προγράμματος ενίσχυσης πρακτικής άσκησης (που εγκρίθηκε και αναμορφώνεται), οργανώνεται επίσης και η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης ασκούμενου-επιβλέποντος-εκπροσώπου, για την περαιτέρω βελτίωση της συνεργασίας.

Η μοναδική προϋπόθεση που τίθεται από την πλευρά του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης είναι να συνάδει το αντικείμενο εκπαίδευσης-απασχόλησης με το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος. Στο πλαίσιο του προγράμματος ενίσχυσης πρακτικής άσκησης (που εγκρίθηκε και αναμορφώνεται), οργανώνεται επίσης η συνεχής αξιολόγηση των επιχειρήσεων και καταγραφή τυχόν παραπόνων, ώστε ο ασκούμενος να μπορεί να επιλέξει έχοντας περισσότερες πληροφορίες.

Οι ασκούμενοι σπουδαστές παρακολουθούνται από τον επόπτη καθηγητή, ο οποίος γνωρίζει και σε συνεργασία με τον εκπρόσωπο του φορέα απασχόλησης κατευθύνουν τους σπουδαστές. Οι σπουδαστές μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης παραδίδουν συμπληρωμένο το βιβλίο της πρακτικής τους άσκησης, όπου παρουσιάζουν τις δραστηριότητές τους σε ημερήσια βάση. Το βιβλίο αυτό υπογράφεται από τον εκπρόσωπο του φορέα. Στα πλαίσια της αναμόρφωσης της πρακτικής άσκησης προβλέπεται να υπάρξει μια επιστημονική έκθεση όπου θα γίνεται μια σύντομη διάλεξη ενώπιον ακροατηρίου και του επόπτη καθηγητή όπου παρουσιάζουν την άσκησή τους.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από το ακαδ. έτος 2014-15 προσφέρεται το ΠΜΣ «**Επιστήμη Οίνου και Ζύθου - Master of Science in Wine and Beer Science**» με δυο κατευθύνσεις: **Οίνος (Wine)** και **Ζύθος (Beer)**»

Επιπρόσθετα, από το 2001 το Τμήμα μας συμμετέχει στο πλαίσιο του Erasmus Mundus στο Πανευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**Vintage International Master of Science on Vine, Wine and Terroir Management**» σε συνεργασία με το Ecole Supérieure d' Agriculture d' Angers στη Γαλλία.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.³

Το ΠΜΣ «Επιστήμη Οίνου και Ζύθου - Master of Science in Wine and Beer Science» είναι αυτοδύναμο.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του Προγράμματος είναι οι κάτοχοι του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης να διαθέτουν τις σύγχρονες κατάλληλες και επαρκείς υψηλού επιπέδου γενικές και ειδικές επιστημονικές τεχνικο-οικονομικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε αυτοδύναμα και βέλτιστα να σχεδιάζουν, να προγραμματίζουν, να οργανώνουν, να συντονίζουν, να διευθύνουν, να αξιολογούν, να ελέγχουν και να αναπτύσσουν καινοτόμα επιχειρήσεις οίνου και ζύθου, αξιοποιώντας, εξελίσσοντας και προάγοντας τη σχετική έρευνα και τεχνογνωσία.

Αναφέρεται ότι, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει σχεδιασθεί ώστε να αναπτύσσεται μέσα από σύγχρονο και ολοκληρωμένο αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων και λοιπών δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, αξιοποιώντας, συνθέτοντας και εξελίσσοντας τη διεθνή τεχνογνωσία και βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Με αυτό τον τρόπο, αναμένεται η μάθηση να συνδυάζει γνώσεις και δεξιότητες με προσωπικές και κοινωνικοπολιτισμικές ικανότητες, οι γνώσεις να καθορίζονται εντός ευρύτερου πλαισίου και να είναι διεπιστημονικές, το επίκεντρο της μάθησης να είναι τόσο η αγορά εργασίας και οι ανάγκες απασχόλησης, όσο και ο ενδεχόμενος μετέπειτα ακαδημαϊκός προσανατολισμός και η μάθηση να γίνεται σε ποικίλα περιβάλλοντα και με διαφορετικές μεθόδους.

Η όλη εκπαιδευτική προσέγγιση στηρίζεται σε καλά επιλεγμένους διδάσκοντες με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό και επαγγελματικό κύρος, που αξιοποιώντας τις υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ Αθήνας, αλλά και λοιπών υποδειγματικών ακαδημαϊκών, βιομηχανικών και

² Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

³ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

επιχειρηματικών χώρων συνεργαζόμενων φορέων, εφαρμόζουν κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές ώστε το μαθησιακό περιβάλλον να συνδέει την μεταπτυχιακή εξειδίκευση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς.

Τα προηγούμενα υπερκαλύπτουν τις προδιαγραφές για την απόκτηση αναγνωρισμένων προσόντων δεύτερου κύκλου σπουδών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Δεδομένου ότι το εν λόγω ΠΜΣ είναι νέο, δεν έχει υπάρξει αναθεώρηση αυτού.

Η συσσωρευμένη εμπειρία των εμπλεκόμενων μελών εκπαιδευτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, αλλά και του συνεργαζόμενου εξειδικευμένου επιστημονικού και εργαστηριακού δυναμικού, καθώς και ο διαθέσιμος άρτιος σύγχρονος εργαστηριακός εξοπλισμός και οι λοιπές υλικοτεχνικές υποδομές, σε συνάρτηση με την αυξημένη ζήτηση μεταπτυχιακών σπουδών στην Επιστήμη Οίνου και Ζύθου τόσο από τους αποφοίτους του Τμήματος, καθώς και από πτυχιούχους ή διπλωματούχους άλλων συναφών τμημάτων τεχνολογικής, θετικής και οικονομικής κατεύθυνσης Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής αποτελούν εγγύηση επιτυχίας του καινοτόμου Π.Μ.Σ. που αυτοδύναμα διοργανώνεται από το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί υπό την εποπτεία της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη Ε.Π. της Γ.Σ. και δύο (2) εκπροσώπους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Επιπλέον η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Ε.Π. του Τμήματος, είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και εισηγείται τροποποιήσεις προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, έτσι ώστε να ληφθούν υπ' όψη σε επόμενη αναθεώρηση.

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Α.ΔΙ.Π. και την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες συμπληρώνουν το απογραφικό δελτίο μαθήματος και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ενιαίο ερωτηματολόγιο σε όλα τα μαθήματα που παρακολουθούν βάση του όποιου αξιολογούν την διδαχθείσα ύλη, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τους χώρους διδασκαλίας τους διδάσκοντες και το επικουρικό προσωπικό. Κάθε φορά που ο κύκλος σπουδών ολοκληρώνεται συντάσσεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από τα μέλη της Σ.Ε. και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Κάθε πέντε έτη διενεργείται εξωτερική αξιολόγηση. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του Π.Μ.Σ., ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας.

Το ΠΜΣ εγκρίθηκε και δημοσιοποιήθηκε σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΕΙ Αθήνας. Λεπτομέρειες για τη διάρθρωση του προγράμματος, το περιεχόμενο και το σκοπό των μαθημάτων, καθώς και για τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν, δίνονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁴

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανέρχεται σε δώδεκα (12), τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και εννέα (9) μαθήματα της κατεύθυνσης που θα επιλέξουν. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες – ECTS. Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες – ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συναφούς γνωστικού αντικείμενου με την κατεύθυνση σπουδών που έχουν παρακολουθήσει, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες – ECTS.

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες – ECTS.

Τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική ή και στην αγγλική γλώσσα.

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες ανά εξάμηνο και η αναλογία θεωρητικών προς εργαστηριακών ωρών είναι 33% / 66%.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων, οι ενδεχόμενες επικαλύψεις και τα κενά συζητούνται διεξοδικά στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, έτσι ώστε να ληφθούν υπ' όψη σε επόμενη αναθεώρηση. Ο έλεγχος των αλληλοεπικαλύψεων της ύλης προκύπτει μέσα από τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων. Αλληλοεπικαλύψεις μπορούν να γίνουν αποδεκτές μόνο σε μικρό ποσοστό, θεωρώντας ότι έχουν θετικό χαρακτήρα στον εκπαιδευτικό και μαθησιακό εγκλιματισμό των σπουδαστών. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται ετήσια στο τέλος κάθε εαρινού εξαμήνου και εφαρμόζεται στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι αποφάσεις αυτές λαμβάνονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Στην πλειοψηφία των περιπτώσεων, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού χρησιμοποιούν **περισσότερες της μιας μεθόδους αξιολόγησης:**

- α) γραπτές εξετάσεις,**
- β) ανάθεση εργασιών,**
- γ) πρόοδοι και**
- δ) διαγωνίσματα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και**

Οι σπουδαστές παρακολουθούνται κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων, ενώ συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) λαμβάνουν στα περισσότερα μαθήματα στη διάρκεια του εξαμήνου.

⁴ Πίνακας 13.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των σπουδαστών διασφαλίζεται με το δημόσιο - ανοικτό χαρακτήρα που έχει σε όλα τα στάδια της. Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να συναντήσουν το διδάσκοντα και να δουν το γραπτό τους, καθώς και να συζητήσουν με το διδάσκοντα για τη βαθμολογία. Παράλληλα, προβλέπεται σε πολλά μαθήματα η εφαρμογή πολλαπλών τρόπων εξέτασης, καθώς και η χρήση συστήματος εξέτασης μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (ολικά ή εν μέρει), όπου δεν υπάρχει αμφισβήτηση των σωστών απαντήσεων.

Με βάση την αυτοδυναμία στη διδασκαλία και στον τρόπο εξέτασης που υπάρχει, ο κάθε διδάσκοντας διδάσκει και εξετάζει όπως αυτός κρίνει. Η αξιολόγηση γίνεται ουσιαστικά μόνον από τους σπουδαστές μέσω ειδικών ερωτήσεων στο πλαίσιο αξιολόγησης των μαθημάτων στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Σε ότι αφορά τη **διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας**, δίνονται λεπτομερείς πληροφορίες στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, όπου με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου κατεύθυνσης πιθανά θέματα μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που έχουν προταθεί από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής σε συνεννόηση μ' έναν από τους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ αναλαμβάνει την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο οποίος και αναλαμβάνει την επίβλεψή της. Ο κάθε διδάσκων του Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να επιβλέπει περισσότερους από τέσσερις (4) μεταπτυχιακούς φοιτητές του ίδιου έτους.

Για την παρακολούθηση και εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη Ε.Π. ή ερευνητές ή λοιποί επιστήμονες, όλοι τους κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της τριμελούς επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με γνωστικά θέματα του προγράμματος.

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας έχει ως σκοπό να δείξει την εκ μέρους του μεταπτυχιακού φοιτητή αυτοδύναμη κατοχή γνώσεων και ικανοτήτων επιστημονικής ανάλυσης, σύνθεσης, αξιολόγησης και αποτίμησης, καθώς και ενδεχόμενης αξιοποίησής τους στην προαγωγή της έρευνας ενός συγκεκριμένου θέματος. Επιπρόσθετα, σκοπός της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι, να καταδείξει ο φοιτητής την ικανότητά του να συμβάλει στον επιστημονικό διάλογο και να συμμετέχει στην ερευνητική διαδικασία. Ειδικότερα, στοχεύει στα ακόλουθα:

- επιλογή, ανάλυση και σαφή διατύπωση ερευνητικού θέματος,
- σχεδιασμό ερευνητικής πορείας,
- κριτική επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας (και αναφορά στη συναφή συζήτηση) γύρω από το επιλεγμένο θέμα,
- εντοπισμό των σχετικών γενικότερων ερευνητικών ερωτήσεων,
- οργάνωση ενός συγκεκριμένου επιχειρήματος, το οποίο οδηγεί σε ενδεχόμενες νέες θεωρητικές ερωτήσεις που θα συνεισφέρουν στη σχετική βιβλιογραφία,
- συζήτηση/αποτίμηση των αποτελεσμάτων (ή συμπερασμάτων),
- συνεισφορά στον επιστημονικό διάλογο μέσω των ευρημάτων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εγκρίνεται κατ' αρχήν από τον επιβλέποντα και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής και στη συνέχεια, υποστηρίζεται δημόσια

από τον φοιτητή ενώπιον της τριμελούς επιτροπής από την οποία βαθμολογείται. Εάν παρέλθει ένα (1) εξάμηνο μετά την ανάθεση του θέματος χωρίς ο επιβλέπων να έχει στοιχεία για την πορεία εκπόνησης της εργασίας, η ανάθεση του θέματος ακυρώνεται.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 140.000 ευρώ και καλύπτεται από δίδακτρα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του ν. 3685/2008 (Α' 148), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Επίσης πόροι του Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα.

Η διαχείριση των εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στα Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) μεταπτυχιακούς φοιτητές. Σε περίπτωση ισοψηφίας υποψηφίων αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος ισοψηφών υποψήφιος.

Στο Π.Μ.Σ. μπορούν, κατόπιν αποφάσεως της Σ.Ε., να συμμετέχουν ως υπεράριθμοι φοιτητές πτυχιούχοι οι οποίοι επέτυχαν σε εξετάσεις του Ι.Κ.Υ. στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του Ι.Κ.Υ. σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
K1	Γενικός βαθμός πτυχίου	30%
K2	Τυχόν συγγραφική ή/και ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου	15%
K3	Επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου ή τεκμηριωμένη ενασχόλησή του με τα αντικείμενα του προγράμματος	15%
K4	Συνέντευξη	40%

Σε κάθε ένα από τα παραπάνω κριτήρια (K1-K4) ο υποψήφιος βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10.

Απαραίτητη θεωρείται η γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

Η προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή φοιτητών στο Π.Μ.Σ. γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται στον τύπο και μέσω των ιστοσελίδων του Ιδρύματος.

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επιπρόσθετα οι φοιτητές που διενεργούν την πρακτική τους άσκηση υπό προϋποθέσεις.

Δικαιολογητικά συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν και οι τελειόφοιτοι υπό την προϋπόθεση ότι με την έναρξη του πρώτου εξαμήνου των μαθημάτων θα έχουν προσκομίσει πιστοποιητικό αποφοίτησης ή αντίγραφο πτυχίου.

Η συνέντευξη των υποψηφίων διενεργείται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Κατά την προφορική συνέντευξη η επιτροπή αξιολογεί την προσωπικότητα και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., την επιστημονική του συγκρότηση, το τυχόν προγενέστερο ερευνητικό και επαγγελματικό του έργο και την κριτική του ικανότητα.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, με ευθύνη της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., καταρτίζεται ο οριστικός πίνακας των επιτυχόντων, η έγκριση του οποίου γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ακολουθεί η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κατά τα ακαδ. έτη 2014-15 και 2015-16 ο συνολικός αριθμός αιτήσεων ανερχόταν σε 31 και 34, που ισοδυναμεί σε 78% και 85% του συνολικού αριθμού των προσφερόμενων θέσεων αντίστοιχα, ενώ ο συνολικός αριθμός των εγγραφέντων σε 21 (52,5%) και 22 (55%) του συνολικού αριθμού των προσφερόμενων θέσεων αντίστοιχα.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν και διδάσκοντες από το εξωτερικό, αλλά σε μικρό ποσοστό. Αυτό οφείλεται στο μεγάλο κόστος (αεροπορικά εισιτήρια, διαμονή κλπ.) σε σχέση με τα, μέχρι στιγμής, έσοδα του ΠΜΣ.

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΜΣ δεν υπάρχει.

Μόνο τα μαθήματα που διδάσκονται από ξενόγλωσσους εκπαιδευτικούς γίνονται στην αγγλική γλώσσα,

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το θεσμικό πλαίσιο των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων δεν προβλέπει προς το παρόν την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών. Το Τμήμα μας στα πλαίσια της συνεργασίας του με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στο Εσωτερικό και στο Εξωτερικό, τόσο στον εκπαιδευτικό όσο και στον ερευνητικό τομέα, συμμετέχει στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών υποψηφίων διδακτόρων άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

3.3.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;⁵

3.3.5 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

3.3.6 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

⁵ Πίνακας 5.

4 Διδακτικό έργο

4.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η ποιότητα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων αξιολογείται από τους φοιτητές με τη συμπλήρωση Ερωτηματολογίων μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΠΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα στελέχη της ΜΟΔΙΠ αφού προετοιμάσουν το ΠΣΔΠ για την αξιολόγηση του τρέχοντος εξαμήνου, αποστέλλουν κωδικούς στις ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος. Στη συνέχεια η Γραμματεία του Τμήματος εκτυπώνει τους κωδικούς των ερωτηματολογίων και τους τοποθετούν σε σφραγισμένο φάκελο, ο οποίος παραλαμβάνεται από τον διδάσκοντα. Ο διδάσκων ορίζει ένα φοιτητή ως υπεύθυνο για το μοίρασμα των κωδικών και την παράδοση του φακέλου στη γραμματεία. Ο υπεύθυνος φοιτητής με επίβλεψη από τον διδάσκοντα μοιράζει τους κωδικούς στους παρευρισκόμενους φοιτητές στην αίθουσα, ενώ παράλληλα τους διαγράφει από την λίστα. Εν συνεχεία ο υπεύθυνος φοιτητής καταγράφει τα συνολικά στοιχεία αξιολόγησης πάνω στο φάκελο (αριθμός παρόντων φοιτητών, αριθμός διαγραμμένων κωδικών) και αφού τον υπογράψει τον επιστρέφει μαζί με τη λίστα των διαγραμμένων κωδικών στη γραμματεία. Η Γραμματεία- ΟΜΕΑ παραδίδει τα έντυπα με τους διαγραμμένους κωδικούς στη ΜΟΔΙΠ και οι φοιτητές συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια ηλεκτρονικά εντός προκαθορισμένου διαστήματος.

Η ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας) του Ιδρύματος είναι το υπεύθυνο όργανο για το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και συνεργάζεται με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος, η οποία μεριμνά για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που αφορούν στην αξιολόγηση του μαθήματος και της διδασκαλίας κάθε εκπαιδευτικού από τους φοιτητές. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ενημερώνεται για τα αξιολογικά αποτελέσματα του εκπαιδευτικού έργου και μεριμνά για τη βελτίωση τυχόν αδυναμιών του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα ερωτηματολόγια, αναλύονται μελετώνται στατιστικά και τα αποτελέσματα γνωστοποιούνται στο ΕΠ μέσω της Εσωτερικής Αξιολόγησης, ενώ λαμβάνονται σοβαρά υπόψη στην περαιτέρω εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει πρόσβαση στο πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και στα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές και αφορούν στην αξιολόγηση του μαθήματος και του τρόπου διδασκαλίας κάθε εκπαιδευτικού. Ο Πρόεδρος ενημερώνει κατ' ιδίαν τα μέλη του Τμήματος σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι για τα μέλη ΕΠ 12 και για τα μέλη ΕΤΕΠ 25 ώρες περίπου. Επισημαίνεται ότι οι ανωτέρω ώρες αντιπροσωπεύουν το 40% του συνολικού φόρτου του, λόγω προετοιμασίας του διδακτικού έργου, καθοδήγησης και παρακολούθησης Πτυχιακών Εργασιών, εποπτείας Πρακτικών Ασκήσεων, συμμετοχής σε ερευνητικά έργα και διοικητικές υποχρεώσεις.

Επιπλέον το 90% από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

Στο διδακτικό έργο δε συνεισφέρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

4.2 Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁶

Ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι διδασκαλίας. Επίσης, υπάρχουν επισκέψεις σε χώρους εργασίας και έρευνας των αντίστοιχων επιστημονικών πεδίων (πχ επισκέψεις και παρακολούθηση διαδικασιών εφαρμογής σε πραγματικούς χώρους των παραγωγικών φορέων). Το Τμήμα αξιοποιεί όλες τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-class). Οι διαλέξεις δεν αποτελούν αποκλειστική μέθοδο διδασκαλίας αλλά ενισχύονται οι κάθε είδους τρόποι μάθησης με κύριο μέλημα την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία. Οι διδακτικές μέθοδοι αναφέρονται λεπτομερώς στα απογραφικά δελτία των μελών ΕΠ.

Στους φοιτητές διανέμονται βιβλία από το ελεύθερο εμπόριο, ενώ οι διδακτικές σημειώσεις και εργαστηριακοί οδηγοί/ασκήσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος εκτυπώνονται στο Φωτοαντιγραφικό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας. Τα βιβλία, οι διδακτικές σημειώσεις και οι εργαστηριακοί οδηγοί των μελών Ε.Π. εμπλουτίζονται με προσθήκες που κρίνονται από τους διδάσκοντες απαραίτητες και επικαιροποιούνται.

Επιδιώκεται η έγκαιρη εκτύπωση των βοηθημάτων (βιβλία, διδακτικές σημειώσεις, εργαστηριακοί οδηγοί) από το Τυπογραφείο. Η διανομή των βοηθημάτων γίνεται από τα μέλη Ε.Π., τους Εργαστηριακούς - Επιστημονικούς Συνεργάτες και τα ΕΤΠ του Τμήματος.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις διαφέρει ανά μάθημα, αλλά κατά μέσο όρο κυμαίνεται μεταξύ του 50-60% και τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις κατά μέσο όρο μαθημάτων είναι 20-30%. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15 και 2015-16 ο μ.ο. στο βαθμό πτυχίου ήταν 6,49 και 6,51 αντίστοιχα, ενώ η μέση διάρκεια σπουδών ανερχόταν στα 7,5 και 8,1 έτη αντίστοιχα.

4.3 Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Οι καθηγητές γνωστοποιούν την ύλη των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αλλά και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όπου δίνεται αναλυτική περιγραφή για κάθε προσφερόμενο μάθημα. Σε ορισμένα μαθήματα μοιράζεται και εισαγωγικό ενημερωτικό φυλλάδιο με χρήσιμες πληροφορίες γύρω από το μάθημα και ιδιαίτερα στα εργαστήρια όπου μοιράζονται και οδηγίες ασφαλείας.

Οι μαθησιακοί στόχοι του κάθε μαθήματος αναφέρονται στα αντίστοιχα περιγράμματα ύλης στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στον οδηγό σπουδών. Επιπλέον αναλύονται λεπτομερώς από τον εκάστοτε διδάσκοντα στην εισαγωγική διάλεξη στην έναρξη του κάθε εξαμήνου.

Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων γίνεται μέσω ειδικών δραστηριοτήτων που οργανώνει ο κάθε εκπαιδευτικός στο πλαίσιο του μαθήματος και των στατιστικών στοιχείων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια έρευνας ικανοποίησης και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται ανελλιπώς, σε περίπτωση που κάποια διάλεξη χαθεί, τότε αναπληρώνεται μετά από συνεννόηση του διδάσκοντα με τους φοιτητές. Όσον αφορά στην οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων καταβάλλεται

⁶ Πίνακες 6 και 7.

σημαντική προσπάθεια ώστε οι ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων να είναι ισοκατανεμημένες στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Από τα βασικά Εισαγωγικά Μαθήματα 3 Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων: Οργανική Χημεία, Φυσική, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική, ενώ όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

4.4 Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Στους φοιτητές διανέμονται βιβλία από το ελεύθερο εμπόριο, ενώ οι διδακτικές σημειώσεις και εργαστηριακοί οδηγοί/ασκήσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος εκτυπώνονται στο Φωτοαντιγραφικό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας.

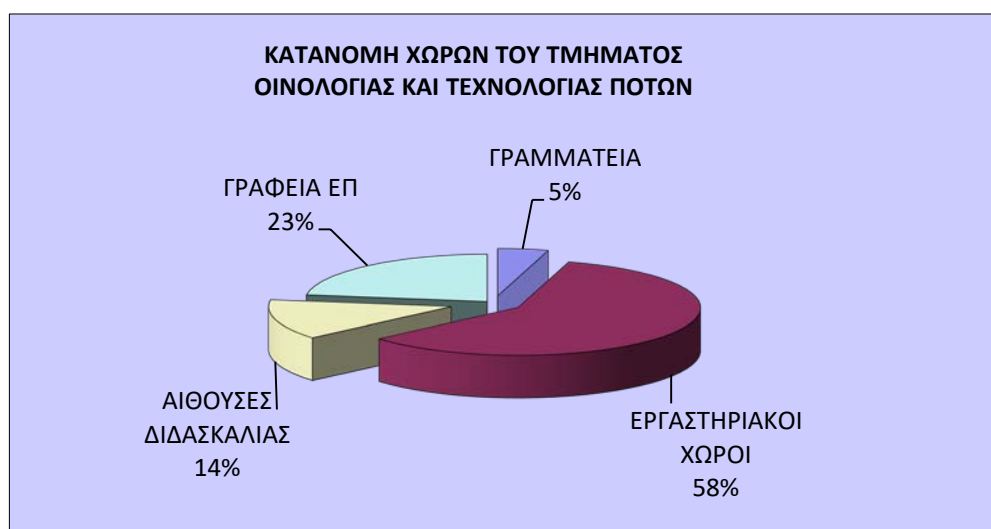
Τα βιβλία, οι διδακτικές σημειώσεις και οι εργαστηριακοί οδηγοί των μελών Ε.Π. εμπλουτίζονται με προσθήκες που κρίνονται από τους διδάσκοντες απαραίτητες και επικαιροποιούνται. Την επικαιροποίηση των βοηθημάτων εγκρίνει το Συμβούλιο του Τμήματος μετά από εισήγηση του συγγραφέα. Επιδιώκεται η έγκαιρη παραγγελία και παραλαβή των βιβλίων από το ελεύθερο εμπόριο καθώς και η έγκαιρη εκτύπωση των βοηθημάτων (βιβλία, διδακτικές σημειώσεις, εργαστηριακοί οδηγοί) από το Τυπογραφείο.

Η διανομή των βοηθημάτων γίνεται από τα μέλη Ε.Π., τους Εργαστηριακούς - Επιστημονικούς Συνεργάτες και τα ΕΤΠ του Τμήματος. Τα βιβλία διατίθενται από το ελεύθερο εμπόριο. Το μεγαλύτερο μέρος της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα. Οπωσδήποτε όμως ο κάθε διδάσκων παρέχει επιπλέον διδακτικό υλικό ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων.

Στο σύνολο των μαθημάτων παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στην επιπλέον βιβλιογραφία διαμέσου της βιβλιοθήκης και της νησίδας των Η/Υ που υπάρχει στη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Η γενική κατανομή των χώρων του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών παρουσιάζεται στο παρακάτω διάγραμμα.



Αίθουσες:

Υπάρχει μόνο 1 αίθουσα θεωρητικής διδασκαλίας Δ₄ (~30m²) στον 1^ο όροφο της Σχολής καθώς και η αίθουσα Π₂ (~15m²) στο προκατασκευασμένο κτίριο της Νοσηλευτικής.

Όλες οι αίθουσες χρησιμοποιούνται κατά 100% όλα τα εξάμηνα.

Εργαστήρια:

Το Τμήμα μας διαθέτει 8 εργαστηριακούς χώρους για την εκπαίδευση και την έρευνα των σπουδαστών, η χωρητικότητα των οποίων κυμαίνεται από 15 έως 25 θέσεις εργασίας:

- 1) Εργαστήριο «ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ/ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»: 90μ²
- 2) Εργαστήριο «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΩΝ ΠΟΤΩΝ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑΣ»: 60μ²
- 3) Εργαστήριο «ΒΑΣΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ»: 60μ²
- 4) Εργαστήριο «ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ»: 60μ²
- 5) Εργαστήριο «ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ & ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΩΝ ΟΙΝΩΝ»: 60μ²
- 6) Εργαστήριο «ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΤΗΤΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΣΙΟΥ»: 10 μ²
- 7) Εργαστήριο «ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΜΠΕΛΟΟΙΝΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ»: 15 μ²
- 8) Εργαστήριο «ΟΡΓΑΝΟΛΗΠΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ»: 60μ²

Επιπλέον το Τμήμα διαθέτει ένα πειραματικό οινοποιείο και έναν πειραματικό αμπελώνα.

Γενικά οι εργαστηριακοί χώροι κρίνονται ανεπαρκείς όσον αφορά την υποδομή τους και ιδιαίτερα για τον μεγάλο αριθμό των εισακτέων σπουδαστών, ενώ χρήζουν και τακτικής ανανέωσης του οργανολογικού τους εξοπλισμού για τη διατήρηση της ποιότητάς τους. Απαιτούνται περισσότερα τετραγωνικά μέτρα ανά φοιτητή.

Κατά μέσο όρο κάθε εργαστηριακός χώρος χρησιμοποιείται 24 ώρες εβδομαδιαίως.

Υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις στην πλειοψηφία των εργαστηρίων. Ο υπάρχων εξοπλισμός χρήζει συνεχούς ανανέωσης για τη διατήρηση της ποιότητάς του λόγω του απαιτητικού επιστημονικού αντικειμένου του Τμήματος.

Τα περισσότερα εξ' αυτών δεν είναι διαθέσιμα γιατί χρησιμοποιούνται σχεδόν επί συνεχούς βάσης για την προετοιμασία των σπουδαστικών εργαστηρίων. Επίσης η φύση και διαμόρφωση των σπουδαστικών εργαστηρίων δεν επιτρέπει την χρήση τους για ερευνητικούς σκοπούς.

Εξάιρεση αποτελεί το πειραματικό οινοποιείο, δυναμικού έντεκα τόνων, εξοπλισμένο σύμφωνα με τις σύγχρονες οινολογικές τεχνικές, χρησιμοποιείται κάθε χρόνο από τους τελειόφοιτους του τμήματος, οι οποίοι οινοποιούν υπό την επίβλεψη των αρμόδιων καθηγητών εκλεκτές Ελληνικές ποικιλίες. Η πειραματική οινοποίηση θεωρείται το τελικό στάδιο πριν την πρακτική άσκηση και επομένως την επαγγελματική δραστηριότητα των αποφοίτων. Ο σύγχρονος εξοπλισμός, το πιεστήριο, οι ανοξείδωτες δεξαμενές, οι μονάδες ελέγχου ψύξης, το σύστημα εμφιάλωσης όπως και ο καθαρός χώρος αποθήκευσης των κρασιών, ολοκληρώνει την προσπάθεια της πειραματικής οινοποίησης του τμήματός μας.

Οι χώροι αποθήκευσης είναι ανύπαρκτοι.

Σπουδαστήρια:

Αυτόνομος χώρος σπουδαστηρίου στο τμήμα δεν διατίθεται. Εναλλακτικά οι σπουδαστές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους χώρους σπουδαστηρίων της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος.

Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

Το διοικητικό προσωπικό είναι 2 μόνιμοι υπάλληλοι.

Το Τμήμα έχει 5 μόνιμους υπαλλήλους ως ειδικό τεχνικό προσωπικό (ΕΤΠ), 2 από τους οποίους είναι απόφοιτοι ΑΕΙ (ΤΕΙ και Πανεπιστημίου, αντίστοιχα).

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Όλες οι παρουσιάσεις των θεωρητικών μαθημάτων γίνονται μέσω Η/Υ και βίντεο-προβολέα. Επίσης σε πολλά εργαστηριακά μαθήματα χρησιμοποιείται και ο Η/Υ με βίντεο-προβολέα ώστε να εξηγηθεί καλύτερα η πειραματική διαδικασία.

Η επικοινωνία των σπουδαστών με τον διδάσκοντα γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μέσω eclass.

4.7 Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Το σύνολο των ενεργά παρακολουθούντων φοιτητών κατά το ακαδ. έτος 2015-16 ήταν 518. Άρα, 518 φοιτητές / 29 διδάσκοντες \approx **18 φοιτητές ανά διδάσκοντα**. Το ποσοστό αυτό κρίνεται ως **μη ικανοποιητικό**, αν ληφθεί υπόψιν, ότι μόνο οι 12 διδάσκοντες (41%) είναι μόνιμα μέλη ΕΠ.

Οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους σπουδαστές. Οι σπουδαστές μπορούν να επισκεφθούν τα μέλη ΕΠ. Επιπλέον μπορούν να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά ή μέσω του διαδικτύου. Γενικά, δε διαπιστώνονται προβλήματα επικοινωνίας.

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Οι φοιτητές στα πλαίσια της πτυχιακής τους άσκησης συμμετέχουν στο ερευνητικό έργο που επιτελείται στα εργαστήρια. Οι σπουδαστές έρχονται σε επαφή με θέματα όπως: αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας, συναντήσεις και συζητήσεις εντός της επιστημονικής ομάδας του εργαστηρίου. Επίσης υπάρχουν εξειδικευμένες για το θέμα ενότητες διδασκαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Σεμινάριο Τελειοφοίτων και Τεχνικές Παρουσίασης Εργασιών» ένα εξάμηνο πριν την ανάληψη της διπλωματικής τους εργασίας. Η εκπαίδευση αυτή συνεχίζεται από τους καθηγητές και κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών.

Στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, εφόσον το επιθυμούν, κυρίως παρακολουθώντας ή επικουρικά. Σε μεγαλύτερο βαθμό συμμετέχουν οι σπουδαστές που εκπονούν τη πτυχιακή τους εργασία. Επίσης σε ορισμένα προγράμματα έχουν συμμετάσχει αμειβόμενοι.

4.9 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Το Τμήμα συνεργάζεται με αρκετά **εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού** στα πλαίσια συνεργασίας μελών ΕΠ με συναδέλφους από άλλα ΑΕΙ, για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών φοιτητών καθώς και στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Μεταξύ των εκπαιδευτικών Κέντρων είναι τα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Γεωπονική Σχολή Αθηνών, Χημικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Χημικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Βιολογίας του ΕΚΠΑ κ.α.

Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης με **εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού** όσον αφορά την εκπόνηση προπτυχιακών πτυχιακών εργασιών, και πρακτικής άσκησης. Μέσα από τα προγράμματα αυτά, το Τμήμα κατάφερε να διασυνδεθεί και διατηρεί επαφές μέσω του προγράμματος ERASMUS καθώς και άλλων προγραμμάτων με δεκάδες ομοειδή Τμήματα από χώρες της ΕΕ όπως, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, κ.α. Με σκοπό την περαιτέρω διεύρυνση και ουσιαστικότερη συνεργασία με τα αλλοδαπά Ιδρύματα, το Τμήμα προτίθεται να παρέχει διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.

4.10 Αναφέρατε καινοτομίες και καλές πρακτικές

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος είναι υψηλού επιπέδου, όπως καταδεικνύεται από ακαδημαϊκά τους προσόντα, την επαγγελματική εμπειρία και το δημοσιευμένο τους επιστημονικό και ερευνητικό έργο. Το Τμήμα παρακολουθεί τις τρέχουσες εξελίξεις της επιστήμης και εφαρμόζει νέες μαθησιακές τεχνικές. Στόχος η ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού μοντέλου που θα βασίζεται στα ευρήματα της σύγχρονης έρευνας και θα υποστηρίζεται από σύγχρονες μαθησιακές διαδικασίες.

4.11 Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁷

Παρόλο που το νομικό πλαίσιο των ΤΕΙ ενθαρρύνει την κινητικότητα των μελών ΕΠ σε ομοειδή ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού (μέσω προγραμμάτων ή μέσω εκπαιδευτικής άδειας) δεν υπάρχει σχετικός στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος, δεδομένου του γεγονότος ότι, οι αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος ελαττώνουν τη διαθεσιμότητα των μελών ΕΠ που προτίθενται να μετακινηθούν.

Από το Τμήμα προωθείται και ενισχύεται η κινητικότητα των φοιτητών μέσω προγραμμάτων ERASMUS. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους καθηγητές οι οποίοι δίνουν και παραδείγματα επιτυχίας αποφοίτων που ενισχύθηκαν μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας και σήμερα κατέχουν σημαντικές θέσεις στη βιομηχανία.

⁷ Πίνακας 9.

5 Ερευνητικό έργο

5.1 Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Στο Τμήμα δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική. Παρόλα αυτά έχουν δημιουργηθεί συγκεκριμένες ερευνητικές ομάδες στο Τμήμα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών αντικειμένων που σχετίζονται τόσο με τη βασική έρευνα όσο και με εφαρμογές και τεχνολογίες που απορρέουν από αυτήν. Πιο συγκεκριμένα οι ομάδες αυτές δραστηριοποιούνται στους τομείς της Οινολογίας, Ζυθολογίας, Βιοτεχνολογίας και Μικροβιολογίας, Αμπελουργίας και Μάρκετινγκ αμπελοοινικού τομέα. Πρόσφατα, το 2016, ιδρύθηκαν δύο ερευνητικά εργαστήρια:

- 1) Εργαστήριο Αμπελουργίας και Διαχείρισης Αμπελοοινικού Τομέα
- 2) Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Οίνων & Ποτών

Η εξέλιξη αυτή αναμένεται να καθορίσει αποφασιστικά το πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.

Καθότι δεν υπήρχε έως τώρα συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική, δεν υπήρχε και σύστημα παρακολούθησης της υλοποίησής της. Όμως η Συνέλευση του Τμήματος ενημερώνεται για τις ερευνητικές δραστηριότητες των ερευνητικών ομάδων και εγκρίνει τις δαπάνες σε εξοπλισμό και αναλώσιμα που απαιτούνται μέσω του ΕΛΚΕ.

Ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος δημοσιοποιείται με τη διοργάνωση ημερίδων ή συνεδρίων από το Τμήμα, με παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών των μελών ΕΠ σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια και μέσω της ιστοσελίδας.

Η υποχρέωση για ακαδημαϊκή εξέλιξη, καθώς και η αναγνώριση και καταξίωση από την ακαδημαϊκή κοινότητα των μελών ΕΠ, η οικονομική ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού και η ανανέωση του πειραματικού εξοπλισμού των εργαστηρίων, αποτελούν τα βασικά κίνητρα για τη διεξαγωγή της έρευνας στο Τμήμα.

Η ηλεκτρονική αλληλογραφία και το διαδίκτυο αποτελούν τις κυριότερες πηγές ενημέρωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας. Στα πλαίσια των Ερευνητικών Προγραμμάτων που παρέχονται από το Υπουργείο Παιδείας, την ενημέρωση προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αναλαμβάνει αποκλειστικά ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος που ορίζεται από το ΤΕΙ Αθήνας. Ο υπεύθυνος αυτός εκτός της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας διοργανώνει και ενημερωτικές συναντήσεις.

Γενικότερα το Τμήμα ενθαρρύνει το ΕΠ να αναλαμβάνει Ερευνητικά Έργα. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται μέσω μέρους του ήδη μικρού Τακτικού Προϋπολογισμού του Τμήματος και μέσω της διεκδίκησης ερευνητικών προγραμμάτων.

Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας, λόγω έλλειψης θεσμικού πλαισίου για τη διάθεση κονδυλίων προς αυτή την κατεύθυνση.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα παρουσιάζονται αφενός στο εσωτερικό του Τμήματος δια μέσου των συνεδριάσεων των Τομέων και μέσω της υποστήριξης των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και αφετέρου διαχέονται εκτός Τμήματος μέσω ανακοινώσεων σε ημερίδες, πανελλήνια και διεθνή επιστημονικά συνέδρια καθώς και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους. Επιπλέον τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον μέσω ημερίδων, ομιλιών και άρθρων των μελών ΕΠ στα Μ.Μ.Ε και μέσω συμμετοχής σε εθνικούς οργανισμούς.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Κατά την περίοδο 2014-2016 υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα 3 ερευνητικά προγράμματα:

- 1) Συμμετοχή στο επιδοτούμενο ερευνητικό έργο M-Y WINE 11ΣΥΝ_2_704 με τίτλο “Μικτές εναρκτήριες καλλιέργειες ζυμών για την ανάδειξη της εντοπιότητας των οίνων”, το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης Εθνικής Εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2011 - Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Τομείς» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ – ΕΣΠΑ 2007 – 2013), το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και από εθνικούς πόρους, ως μέλος της ερευνητικής ομάδας με αμοιβή. Χρονική διάρκεια υλοποίησης έργου: 24 μήνες -Ημερομηνία λήξης του έργου: 30/06/2015 - Συνολικός Προϋπολογισμός: 1.056.000,00 €. Συμμετέχοντες: Μπανίλας Γ, Κόρκας Ηλ., Καλδής Π.
- 2) Ακαδ. έτος 2014-2015: Ερευνητικό έργο «Λειτουργικά και δυνητικώς επιβλαβή συστατικά τροφίμων. Επίδραση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας με στόχο την παραγωγή ασφαλών προϊόντων. Επιστημονικός υπεύθυνος Καθ. Κωνσταντίνος Σφλώμος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ ΥΠ42. Χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Υπουργείο Παιδείας/ΕΥ. Arhimides 2012-2015, Sectoral Operational Programme, Education and Lifelong Learning –ESPA 2007-2013. Συμμετέχοντες: Ταταρίδης Π.
- 3) Ακαδ. έτος 2015-2016: Ερευνητικό έργο «Λειτουργικά και δυνητικώς επιβλαβή συστατικά τροφίμων. Επίδραση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας με στόχο την παραγωγή ασφαλών προϊόντων. Επιστημονικός υπεύθυνος Καθ. Κωνσταντίνος Σφλώμος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ ΥΠ42. Χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Υπουργείο Παιδείας/ΕΥ. Arhimides 2012-2015, Sectoral Operational Programme, Education and Lifelong Learning –ESPA 2007-2013. Συμμετέχοντες: Ταταρίδης Π.

Επιπλέον. Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος αναφέρουν συνεργασίες με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού. Στα προγράμματα συμμετέχουν απόφοιτοι, προπτυχιακοί φοιτητές και μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί και μεταδιδακτορικοί ερευνητές καθώς και ερευνητές/καθηγητές από άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού.

5.3 Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω το Τμήμα διαθέτει 2 αμιγώς ερευνητικά εργαστήρια και 3 χώρους που χρησιμοποιούνται και από το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής της ΣΤΕΤΡΟΔ. Ως αποτέλεσμα, τα μέλη ΕΠ του Τμήματος μοιράζονται τους εργαστηριακούς χώρους για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες, όταν αυτοί είναι διαθέσιμοι. Θα πρέπει να σημειωθεί, ότι το Τμήμα αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα έλλειψης χώρων, αφού οι υπάρχουσες εγκαταστάσεις εξυπηρετούν κυρίως την εκπαίδευση των σπουδαστών.

Ερευνητικές υποδομές του Τμήματος:

- 1) Εργαστήριο Βιοχημείας / Βιοτεχνολογίας: Αέριος Χρωματογράφος, 3 Επωαστήρες με ή χωρίς έλεγχο ατμόσφαιρας ή/και ανάδευση, Φασματοφωτόμετρο UV-Vis διπλής δέσμης, 3 Φασματοφωτόμετρα UV-Vis μονής δέσμης, Συσκευές PCR (1), Συσκευή Ηλεκτροφόρησης Gel Αγαρόζης, Θάλαμος Ξηράς Αποστείρωσης, Στερεοσκόπιο, Συσκευή προσδιορισμού Σημείου Τήξεως, Μικροσκόπιο 1000X, 2 Συσκευές

Φυγοκέντρωσης (1 ψυχόμενη), 5 Πεχάμετρα (4 φορητά), Αναλυτικός ζυγός, Φαρμακευτικός Ζυγός. βιοαντιδραστήρες-ζυμωτήρες ελεγχόμενος από Η/Υ, αέριος χρωματογράφος.

- 2) Εργαστήριο Τεχνολογίας Αλκοολούχων Ποτών και Εδαφολογίας: Αέριος Χρωματογράφος, Φασματοφωτόμετρο UV-Vis, Αναλυτικός ζυγός, Φαρμακευτικός Ζυγός, 2 Πυριατήρια, Φούρνος, Ψυγιοκλίβανος 5-90 °C.
- 3) Εργαστήριο «ΒΑΣΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ»: Συσκευή προσδιορισμού πτητικής οξύτητας, Συσκευή προσδιορισμού SO₂, Φασματοφωτόμετρο UV-Vis, Συσκευή Εξάτμισης υπό κενό, Πυριαντήριο, Φούρνος, 2 Αναλυτικοί Ζυγοί, Στερεοσκόπιο & Μικροσκόπιο με κάμερα, 3 Διαθλασίμετρα, Θάλαμος Προβλάστησης, Μύλος Αλέσεως Βύνης, Συσκευή Ταξινόμησης Σπόρων.
- 4) Εργαστήριο «ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ»: Νεφελόμετρο, Συσκευή φυγοκέντρωσης, Πυριαντήριο, Πεχάμετρο, Αγωγιμόμετρο, 2 Αναλυτικοί ζυγοί, Φαρμακευτικός ζυγός, Συσκευή μέτρησης BOD με θάλαμο σταθερής θερμοκρασίας, Φασματοφωτόμετρο με φίλτρα συχνοτήτων, Πειραματική διάταξη αερισμού-καθίζησης υγρών αποβλήτων.
- 5) Εργαστήριο Βιομοριακής ανάλυσης και Χημείας Οίνου: Αέριος χρωματογραφία συνδεδεμένη με φασματογράφο μάζας, και σύστημα SPME SPBM GERSTEL.
- 6) Αίθουσα Χρωματογράφων: Αέριος Χρωματογράφος, Υγρός Χρωματογράφος MS.

Λοιπός Εξοπλισμός:

- 1) Πειραματικό Οινοποιείο: Σταφυλοδόχος - Αποβοστρυχωτής, Σπαστήρας, Πνευματικό Πιεστήριο, Δεξαμενή Ερυθρής Οινοποίησης, Ψυκτική διάταξη, Φίλτρο, Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων.
- 2) Εργαστήριο Βιοχημείας/Βιοτεχνολογίας: Ψυγείο, Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων, Απαγωγός. Θάλαμος νηματικής ροής.
- 3) Εργαστήριο Τεχνολογίας Αλκοολούχων Ποτών και Εδαφολογίας: Άμβυκας απόσταξης χάλκινος αερίου. Δυο άμβυκες απόσταξης ανοξειδωτοι αερίου. Γυάλινη αποστακτική στήλη 9 δίσκων με αντιστάσεις. Αποστακτική στήλη με ηλεκτρικές αντιστάσεις, Συστοιχεία φυάλινων συσκευών απόσταξη με αέριο. Πυκνόμετρα- Αραιόμετρα, Ψυγείο, καταψύκτης Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων, Απαγωγός, Στήλη απιονισμού ύδατος. Αέριος χρωματογράφος, Φασματοφωτόμετρο.
- 4) Εργαστήριο Τεχνολογίας Οινικών Προϊόντων I: Ψυγείο, Πυκνόμετρα- Αραιόμετρα, 2 Θερμαντικές εστίες με μαγνητική ανάδευση, Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων, Απαγωγός, Στήλη απιονισμού ύδατος.
- 5) Εργαστήριο Τεχνολογίας Οινικών Προϊόντων II: Ντουλάπια ασφαλείας αντιδραστηρίων, 2 Θερμαντικές εστίες με μαγνητική ανάδευση, 2 Συσκευές διήθησης σε ελαττωμένη πίεση, Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων, Απαγωγός.
- 6) Εργαστήριο Οργανοληπτικού Ελέγχου: 17 Θέσεις Δοκιμαστών με υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις, 2 Ψυγεία συντήρησης και σερβιρίσματος οίνων.
- 7) Αίθουσα Χρωματογράφων: Αέριο και υγρό χρωματογράφο, Πάγκοι εργασίας, Ντουλάπια σκευών και αντιδραστηρίων.

- 8) Πολυδύναμο ερευνητικό εργαστήριο: WineScan, Αυτόματη συσκευή μέτρηση θειωδών, Συσκευή PCR, συσκευή ανάλυσης gel ηλεκτροφόρησης, συσκευές ηλεκτροφόρησης, θάλαμο ανάπτυξης φυτών, υπερκαταψύκτης (-80°C, συσκευές ηλεκτροφόρησης, πλήρες σύστημα μικροσκοπίας Leica που περιλαμβάνει οπτικό ερευνητικό μικροσκόπιο, στερεοσκόπιο, κάμερα DCC με image analysis software, μικροτόμο.

5.4 Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;⁸

Κατά τα ακαδ. έτη 2014-15 και 2015-16 δημοσιεύτηκαν **8 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές** και **11 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**.

5.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;⁹

Σε δημοσιεύσεις του ΕΠ που πραγματοποιήθηκαν κατά τα ακαδ. έτη 2014-15 και 2015-16 υπάρχουν **147 ετεροαναφορές** και **58 αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου**.

5.6 Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος αναφέρουν τις ακόλουθες συνεργασίες με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και με φορείς του εξωτερικού:

- (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος
Όλα τα μέλη ΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται συχνά με μέλη του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής της ΣΤΕΤΡΟΔ.
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού
- Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Αθήνας,
 - Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών
 - Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
 - Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας ΓΠΑ

⁸ Πίνακας 17.

⁹ Πίνακας 18.

5.7 Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Κατά τα ακαδ. έτη 2014-15 και 2015-16 δεν έχουν απονεμηθεί διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου στα μέλη ΕΠ του Τμήματος.

5.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Κατά το τελευταίο διάστημα, στις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν προπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες.

Σημειώνεται επίσης ότι οι φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος μέσω της εκπόνησης πτυχιακών εργασιών, μεγάλο πλήθος των οποίων είναι ερευνητικές εργασίες καθοδηγούμενες από το προσωπικό του Τμήματος.

5.9 Ερευνητικό Έργο του ακαδημαϊκού έτους

Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος κρίνεται σχετικά καλή: κατά μέσο όρο τα μέλη ΕΠ δημοσιεύουν περίπου 4 εργασίες το χρόνο σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και έχουν καλή αναγνώριση του επιστημονικού τους έργου με περίπου 18 ετεροαναφορές το χρόνο. Επίσης, φέρνουν προγράμματα στο ΤΕΙ με μέσο ρυθμό 1-2 περίπου προγράμματα ανά τριετία. Ωστόσο, υπάρχει σημαντικό περιθώριο για βελτίωση της κατάστασης. Βασικό πρόβλημα για την προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα αποτελούν οι περιορισμένοι οικονομικοί πόροι. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται με τη διάθεση μέρους του ήδη μικρού Τακτικού Προϋπολογισμού, του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και μέσω της διεκδίκησης ερευνητικών προγραμμάτων. Ουσιαστικά, τα ερευνητικά προγράμματα αποτελούν τη βασική πηγή χρηματοδότησης. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα έλλειψης χώρων για τη διεξαγωγή έρευνας. Ως αποτέλεσμα, οι διαθέσιμοι χώροι για αμιγώς ερευνητική χρήση είναι ελάχιστοι, ενώ παράλληλα για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται τα εργαστήρια των σπουδαστών όταν είναι διαθέσιμα.

Όσον αφορά τους διαθέσιμους χώρους το Τμήμα διαθέτει λίγα αμιγώς ερευνητικά εργαστήρια. Ως αποτέλεσμα, τα μέλη του Τμήματος μοιράζονται εργαστηριακούς χώρους με άλλους συναδέλφους, ενώ έρευνα διεξάγεται και σε χώρους εξάσκησης των σπουδαστών, όταν αυτοί είναι διαθέσιμοι. Επιπροσθέτως, η καταλληλότητα των χώρων κρίνεται επίσης χαμηλή, δεδομένου ότι οι περισσότεροι από αυτούς δεν είναι διαμορφωμένοι για τις εξειδικευμένες ανάγκες της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα, αλλά αποτελούν προσωρινή λύση ανάγκης. Επιπροσθέτως, τα τελευταία χρόνια, με τον περιορισμό της δυνατότητας αγοράς εξοπλισμού μέσω εθνικών ή ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων, η αντικατάσταση/ανανέωση ερευνητικών υποδομών έχει καταστεί ιδιαίτερα δύσκολη, ιδιαίτερα μάλιστα εάν πρόκειται για εξοπλισμό υψηλού κόστους. Είναι προφανές ότι ο πενιχρός Τακτικός Προϋπολογισμός μπορεί να καλύψει μόνο την προμήθεια μικροσυσκευών χαμηλού κόστους.

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στα πλαίσια του προγράμματος Wine in Moderation - Art de Vivre της Εθνικής Διεπαγγελματικής Ένωσης Αμπέλου & Οίνου (ΕΔΟΑΟ) συμμετέχει ο Δρ. Π. Ταταρίδης ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής εμπειρογνομόνων του Wine Information Council. Το πρόγραμμα αφορά την έμμετρη κατανάλωση του οίνου και την ενημέρωση παραγόντων του κλάδου και καταναλωτών.

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με Κ.Π.Π. φορείς αναγνωρίζεται και προβάλλεται μέσω της ανάπτυξης και ενίσχυσης προσωπικών επαφών, του σχεδιασμού και υλοποίησης κοινών ερευνητικών προγραμμάτων, της ενημέρωσης της ιστοσελίδας του Τμήματος και των Κ.Π.Π., του περιοδικού και ημερήσιου τύπου, της διοργάνωσης ημερίδων και συνεδρίων, καθώς και μέσω των επιστημονικών δημοσιεύσεων που παράγονται από την υλοποίηση των παραπάνω έργων.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Μέχρι σήμερα, το Τμήμα έχει αναπτύξει δύο ισχυρούς και οργανωμένους μηχανισμούς στο πλαίσιο της Πρακτικής άσκησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Ωστόσο χρειάζεται περαιτέρω ενδυνάμωση. Στην κατεύθυνση αυτή εστιάζει η υπό διαμόρφωση επικοινωνιακή στρατηγική του Τμήματος ώστε να δημιουργηθούν και να υποστηριχθούν σχετικοί μηχανισμοί κυρίως για την έρευνα. Για την έρευνα, η ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών από τα Ε.Π. είναι εξατομικευμένη. Για την εκπαίδευση, η αντιμετώπιση είναι συντονισμένη μέσω του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης. Οι Κ.Π.Π. φορείς αντιμετωπίζουν την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών πολύ θετικά. Το Τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται στις συνεργασίες με Κ.Π.Π. φορείς.

Το Τμήμα βρίσκεται σε επαφή με τους εθνικούς κλαδικούς επαγγελματικούς φορείς (ΕΔΟΑΟ, ΣΕΟ, ΚΕΟΣΟΕ, κ.α.) και μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού παρευρίσκονται στις τακτικές συνεδριάσεις των φορέων.

Το Τμήμα Οινολογίας προκειμένου να αναπτύξει συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς συμμετέχει σε επαγγελματικές εκθέσεις που έχουν σχέση με το κρασί, το αμπέλι και τον εξοπλισμό οινοποιείων, δέχεται επισκέψεις Σχολείων, οργανώνει εκπαιδευτικές εκδρομές σε διάφορες οινοπαραγωγικές περιοχές του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού κλπ.

6.3 Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας ανακοινώνονται τόσο σε ειδικά περιοδικά όσο και στον τύπο αλλά δεν υπάρχει ακόμη σχετική επικοινωνιακή στρατηγική του Τμήματος.

Η ενημέρωση των Κ.Π.Π. σχετικά με το παραγόμενο από το Τμήμα έργο γίνεται οργανωμένα και κατά κανόνα δια αλληλογραφίας από τους υπεύθυνους της Πρακτικής άσκησης. Επίσης

σχετική ενημέρωση γίνεται στις ημερίδες που διοργανώνει το Τμήμα στο πλαίσιο εμπορικών εκθέσεων του κλάδου (π.χ. ΟΙΝΟΡΑΜΑ) ή σε ειδικές ημερίδες)

6.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Στην εκπαιδευτική διαδικασία, εντάσσονται επισκέψεις των σπουδαστών σε Κ.Π.Π. χώρους, τόσο στην Ελλάδα με επισκέψεις που οργανώνονται από τα εργαστήρια, όσο και στο εξωτερικό στα πλαίσια της εκδρομής τελειόφοιτων. Ομιλίες / διαλέξεις στελεχών Κ.Π.Π. φορέων οργανώνονται περιστασιακά, ενώ στελέχη Κ.Π.Π. απασχολούνται ως διδάσκοντες.

6.5 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη γίνεται μέσω της Πρακτική Άσκησης των προπτυχιακών σπουδαστών και καταβάλλονται προσπάθειες για περαιτέρω ενδυνάμωση και ανάπτυξή τους.

Σε ερευνητικό επίπεδο, οι προσωπικές σχέσεις μελών Ε.Π. με Κ.Π.Π. φορείς είναι σημαντικές. Προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και Κ.Π.Π. φορέων δε συνάπτονται. Σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων, συνάπτονται συμφωνίες συνεργασίας.

Η εκπροσώπηση του Τμήματος σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα είναι αποσπασματική και ως επί το πλείστον στηρίζεται στην προσωπική συμμετοχή των μελών Ε.Π.

Δεν υπάρχει ενεργή συμμετοχή του Τμήματος στην εκπόνηση τοπικών/ περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης. Περιστασιακά αρκετά μέλη Ε.Π. έχουν συμμετοχή στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης.

Η διάδραση και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. είναι περισσότερο ανεπτυγμένες μόνο σε επίπεδο προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και έρευνας.

Το Τμήμα αναπτύσσει και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή, οι οποίες οφείλονται στις δραστηριότητες των μελών Ε.Π. του Τμήματος.

Τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν σε πολλών επιπέδων δίκτυα. Μέσα από τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα έχουν αναπτύξει μεγάλο αριθμό εθνικών και διεθνών συνεργασιών.

Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων μόνο περιστασιακά, κυρίως λόγω περιορισμένων πόρων.

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Όσον αφορά τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος έχουν δημιουργηθεί επιτροπές που έχουν επιφορτιστεί με την επεξεργασία και ανάλυση τόσο των δεδομένων όσο και του σχεδιασμού. Η τελική πρόταση θα μελετηθεί από όλα τα μέλη Ε.Π. και θα εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος. Για την παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης θα δημιουργηθεί επιτροπή η οποία θα καταθέτει ετήσια έκθεση στη Συνέλευση του Τμήματος. Για τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων η έκθεση θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Όπως προκύπτει από τον εντοπισμό των ανασταλτικών παραγόντων, έχουμε προσδιορίσει ως κομβικής σημασίας ζητήματα για την ανάπτυξη του Τμήματος και την επίτευξη των στόχων του τα παρακάτω:

- A) Επίλυση του προβλήματος εξεύρεσης χώρων.
 - B) Ενίσχυση των κτιριακών και εργαστηριακών υποδομών.
 - Γ) Αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού.
 - Δ) Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών, αξιοποιώντας τη βελτίωση των υποδομών (εάν υλοποιηθεί), τα επιστημονικά πεδία των νέων μελών Ε.Π., καθώς και τη δραστική μείωση του αριθμού των μετεγγραφόμενων σπουδαστών (π.χ με την αλλαγή του νομικού πλαισίου που διέπει τις μετεγγραφές).
 - E) Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Ε.Π. και ανάπτυξη νέων προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- ΣΤ) Δημιουργία του Θεσμού του Σύμβουλου Καθηγητή (Faculty Advisor) για την καθοδήγηση και παρακολούθηση της προόδου κάθε σπουδαστή.

Προγραμματισμός:

- (A+B+Γ):** Τα τρία πρώτα ζητούμενα είναι αλληλένδετα, αφού οι υπάρχουσες υποδομές είναι ανεπαρκείς και περιορίζουν τη δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών δραστηριοτήτων. Προϋπόθεση για την ανάπτυξη του τμήματος στο διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο είναι να προσελκύσει νέους επιστήμονες, υψηλού επιπέδου. Για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι απαραίτητο να υπάρχει μια υποδομή, η οποία να εξασφαλίζει άριστες συνθήκες εργασίας στους νέους συναδέλφους. Ως εκ τούτου, κατεπείγουσα προτεραιότητα για το τμήμα είναι η άμεση επίλυση του κτηριακού προβλήματος (περισσότερα εργαστήρια κ.α) και η πρόσληψη νέων μελών Ε.Π. (κατά την τελευταία 5ετία έχουν συνταξιοδοτηθεί 5 μέλη Ε.Π.). Οι παραπάνω ανάγκες προκύπτουν μετά από ανάλυση των αξόνων ανάπτυξης του τμήματος και στοχεύουν στην ισόρροπη ανάπτυξη των τομέων του, στους οποίους θα κατανεμηθεί το εκπαιδευτικό και ειδικό τεχνικό προσωπικό, επιτρέποντας έτσι τον ορθότερο και αποτελεσματικότερο συντονισμό της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος.
- Δ)** Το υπάρχον πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στο στόχο του τμήματος για παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε όλα τα βασικά επιστημονικά πεδία της σύγχρονης επιστήμης και τεχνολογίας οίνων και ποτών. Η προσθήκη νέων κατ' επιλογή μαθημάτων θα εμπλουτίσει το πρόγραμμα σπουδών με προοπτική τη δυνατότητα παροχής εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων στους σπουδαστές, στα πλαίσια της προετοιμασίας τους για μεταπτυχιακές σπουδές.

Το υπάρχον ωρολόγιο πρόγραμμα εργαστηριακών ασκήσεων είναι πλήρες. Η αναμόρφωσή του θα στοχεύσει στην βελτίωση της ποιότητας των εργαστηριακών ασκήσεων, στην αύξηση του χρόνου ενεργής συμμετοχής κάθε σπουδαστή, η οποία είναι θεμελιώδους σημασίας για την σωστή εκπαίδευσή του, τη συμβολή όλων των νέων μελών Ε.Π., και την οργάνωσή του έτσι ώστε να υποστηρίζονται εργαστηριακά ενότητες μαθημάτων.

Επιπλέον στόχοι είναι:

- α) η μείωση του δυσανάλογου διδακτικού φόρτου των μελών Ε.Π. και κατά συνέπεια η απελευθέρωση γόνιμου χρόνου για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες
- β) η μείωση του αριθμού των μετεγγραφόμενων σπουδαστών στο τμήμα, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων σπουδών και της αναβάθμισης της ποιότητας των εισερχομένων σπουδαστών.

Για τη βελτίωση της ποιότητας των εργαστηριακών ασκήσεων και δεδομένης του σημαντικού αριθμού των μετεγγραφόμενων σπουδαστών στο τμήμα και της αναμενόμενης αύξησης των μελών ΕΠ είναι απαραίτητη η αύξηση των αναλωσίμων, ώστε ο προϋπολογισμός του κάθε μαθήματος να είναι ανάλογος του αριθμού των σπουδαστών.

- Ε)** Βασικός στόχος του Τμήματος είναι να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις ώστε να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα των μελών Ε.Π. Είναι κοινή πεποίθηση στο Τμήμα ότι η προσφορά μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου είναι προϋπόθεση για την εξέλιξη και αναγνωσιμότητα του τμήματος. Εντούτοις, ο μικρός αριθμός μελών Ε.Π. και η σημαντική επιβάρυνση του χρόνου τους για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών, είχαν ως αποτέλεσμα την απουσία επαρκούς ερευνητικής δραστηριότητας στους χώρους του Τμήματος. Κατά συνέπεια, δεν ήταν δυνατή η οργάνωσή τους μέχρι τώρα. Με την ενίσχυση όμως των υποδομών για την ανάπτυξη της έρευνας και την έλευση των νέων μελών Ε.Π., ο στόχος αυτός θα είναι πραγματοποιήσιμος. Στα πλαίσια αυτά, δημιουργήσαμε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Στόχος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε εξειδικευμένα επιστημονικά πεδία τα οποία θα καθοριστούν μετά τη διεύρυνση του Τμήματος.

Για να πραγματοποιηθούν τα παραπάνω είναι απαραίτητη η εξασφάλιση των λειτουργικών δαπανών του τμήματος.

- ΣΤ)** Θα βοηθήσει τους σπουδαστές στις αποφάσεις τους σχετικά με θέματα σπουδών και καριέρας. Αν και όλα τα μέλη του ΕΠ έχουν καθορισμένες ώρες γραφείου για να δέχονται τους σπουδαστές ο θεσμός προς το παρόν υπολειτουργεί. Θα εφαρμοστεί με μεγαλύτερη έμφαση στο μέλλον, ιδιαίτερα για τους πρωτοετείς σπουδαστές. Θα οργανώνονται κάθε εξάμηνο ημερίδες ενημέρωσης για τους νέους σπουδαστές και για τους τελειόφοιτους για θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης.

7.2 Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Αν και προβλέπεται από τον πρόσφατο νόμο για τη δομή και λειτουργία των ΤΕΙ, δεν έχει ακόμη υλοποιηθεί το 5ετές πρόγραμμα ανάπτυξης από την κεντρική διοίκηση του ιδρύματος, λόγω της υπολειπόμενης χρηματοδότησης των ΤΕΙ σε σχέση με τα Πανεπιστήμια.

Επειδή το Τμήμα ουσιαστικά βρίσκεται στη διαδικασία καθορισμού των στόχων και το μελλοντικό σχεδιασμό, δεν προβλέπεται στην παρούσα φάση διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου ανάπτυξης.

Στόχος είναι στην επόμενη αξιολόγηση του Τμήματος να υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο ανάπτυξης, η διαδικασία καθορισμού του αλλά και τα αποτελέσματά του όπως και ο τρόπος δημοσιοποίησής του. Για το λόγο αυτό το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες. Το τμήμα διαθέτει αρχεία με αριθμητικά δεδομένα για σπουδαστικά θέματα και θέματα προσωπικού. Τα στοιχεία αυτά αξιοποιούνται στο παρόν εγχείρημα. Επιπλέον συλλέγει Στοιχεία αποφοίτων με κατόχων Master και Διδακτορικού και παρακολουθεί την πορεία τους. Σε συνεργασία με την ένωση οινολόγων ΠΑΝΕΠΟ συλλέγει και στοιχεία αποφοίτων σχετικά με την εργασία - ανεργία στο κλάδο, θέση στην βιομηχανία - επιχειρήσεις, μισθολογική κλίμακα, κ.α.

Η πρώτη προτεραιότητα κατά κοινή συμφωνία είναι να καλυφθούν πρώτα οι διδακτικές ανάγκες. Δευτερογενώς, να γίνει προσπάθεια ώστε οι εκλεγέντες να μπορούν να σχηματίσουν μια κρίσιμη μάζα ερευνητών μαζί με μέλη του ήδη υπάρχοντος προσωπικού, ώστε να υπάρξουν ερευνητικές συνεργασίες, και να βελτιστοποιηθούν (α) οι όποιες δυνατότητες ερευνητικής χρηματοδότησης και (β) η χρήση των υπάρχοντων υποδομών. Δεδομένου ότι οι διδακτικές ανάγκες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών δεν έχουν ακόμη καλυφθεί σε σημαντικό βαθμό, αν λάβουμε υπ' όψη μας τη μη ύπαρξη νέων προσλήψεων, δεν μας επιτρέπει να καθορίσουμε τομείς αιχμής έρευνας, όπου επιπλέον το Τμήμα θα έχει την δυνατότητα να διακριθεί στον Ελληνικό χώρο και να αποκτήσει ένα «χαρακτήρα», ο οποίος θα προσελκύσει επιστήμονες και υποψήφιους σπουδαστές (προ- ή μεταπτυχιακούς) με συγκεκριμένα ενδιαφέροντα.

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη ως εξής:

- Προϊσταμένη Γραμματείας (Γραμματέας του Τμήματος)
- Ένας (1) Διοικητικός Υπάλληλος

Διευθετούν τα πάσης φύσεως διοικητικά θέματα (πρωτόκολλο και διεκπεραίωση, αρχειοθέτηση των εγγράφων σε φακέλους γενικού αρχείου και ατομικούς), διευθετούν όλα τα σπουδαστικά θέματα (εγγραφές, μετεγγραφές, κατατάξεις, πορεία των σπουδών, ορκωμοσία, έκδοση πιστοποιητικών, αρχειοθέτηση όλων των σπουδαστικών θεμάτων, διατήρηση πρακτικών Συμβουλίων, Συνελεύσεων, Εκλεκτορικών Σωμάτων).

Η Γραμματεία είναι ανοικτή από τις 08.00 π.μ. έως τις 16.00 μ.μ. καθημερινά Το ωράριο είναι ικανοποιητικό και οι προσφερόμενες υπηρεσίες όσον αφορά τους σπουδαστές και ορισμένες από τις εκπαιδευτικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού είναι άριστες. Η ενημέρωση προς όλους γίνεται με e-mail και ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα, ενώ οι αποφάσεις της Συνέλευσης διεκπεραιώνονται σχετικά γρήγορα. Ο ηλεκτρονικός εκσυγχρονισμός της Γραμματείας έχει βελτιώσει σημαντικά την εξυπηρέτηση διδασκόντων και σπουδαστών. Απαιτείται, όμως, πιο αποτελεσματική μηχανοργάνωση.

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος είναι αρκετά αποτελεσματική αλλά πολύ γραφειοκρατική.

Η υλικοτεχνική υποδομή (αρχειοθήκες βιβλίων και περιοδικών, υπολογιστές, εκτυπωτές, φωτοτυπικά μηχανήματα, κ.λπ.) βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο, αλλά χρειάζεται συνεχή ανανέωση και συντήρηση που δεν είναι εφικτή με την παρούσα κρατική χρηματοδότηση. Η λειτουργία των υπηρεσιών πληροφορικής που παρέχονται από το ΤΕΙ Αθήνας είναι πολύ ικανοποιητική. Το Τμήμα δεν διαθέτει εξειδικευμένο προσωπικό για την παροχή τέτοιων υπηρεσιών.

Από την άλλη πλευρά η στελέχωση και η οργάνωση των εργαστηρίων του τμήματος με υποστηρικτικό προσωπικό είναι ελλιπής.

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος είναι πολύ αποτελεσματικές. Υπάρχει καταρχήν μια καλή Κεντρική οργάνωση (υποδομές, δίκτυα). Η επικοινωνία με τους σπουδαστές (ανακοινώσεις) γίνεται σχεδόν αποκλειστικά μέσω διαδικτύου, ενώ η επικοινωνία των μελών ΕΠ με την Γραμματεία γίνεται σχεδόν αποκλειστικά ηλεκτρονικά.

8.2 Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή εφαρμόζεται στην περίπτωση της επίβλεψης μελετών που εκπονούνται από τους σπουδαστές όπως για παράδειγμα μελέτες σε επιμέρους μαθήματα ή την πτυχιακή εργασία και οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα απασχολεί τον σπουδαστή και χρίζει βοήθειας. Για το σκοπό αυτό οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος έχουν καθορίσει συγκεκριμένες ημέρες και ώρες της εβδομάδας που δεν συμπίπτει με τις ώρες διδασκαλίας και δέχονται τους σπουδαστές για προβλήματα που τους απασχολούν σε εκπαιδευτικό επίπεδο.

Σε όλους τους σπουδαστές και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού δίνεται ηλεκτρονική διεύθυνση. Οι σπουδαστές έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω κοινής χρήσης Η/Υ (πχ εργαστήριο Πληροφορικής και στη Βιβλιοθήκη, με ελεύθερη πρόσβαση όλα τα πρωινά) ενώ τα μέλη του προσωπικού διαθέτουν προσωπικό Η/Υ.

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζομένων σπουδαστών. Λαμβάνεται μέριμνα ώστε να υπάρχουν απογευματινά εργαστηριακά τμήματα.

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων σπουδαστών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Υπάρχουν όμως φροντιστηριακά μαθήματα που διοργανώνονται για την υποστήριξη των εν λόγω φοιτητών.

Δεν παρέχονται υποτροφίες από το Τμήμα. Το Τμήμα δεν διαθέτει τους απαραίτητους πόρους και ούτε υπάρχει το απαραίτητο θεσμικό πλαίσιο για την παροχή υποτροφιών.

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα σπουδαστών. Υπάρχει μόνο η τελετή υποδοχής των προπτυχιακών σπουδαστών, η οποία πολύ λίγο μπορεί να συμβάλει προς αυτή την κατεύθυνση.

Υπάρχουν πολιτιστικές ή αθλητικές ομάδες στο Ίδρυμα στις οποίες αρκετοί από τους σπουδαστές μας συμμετέχουν. Η συμμετοχή των σπουδαστών στη ζωή του Τμήματος δεν είναι μεγάλη. Παρά ταύτα γίνονται διάφορες εκδηλώσεις, πολιτισμικού κυρίως χαρακτήρα, στις οποίες υπάρχει ικανοποιητική σπουδαστική συμμετοχή. Επίσης ομάδες φοιτητών (π.χ. Infowine) οργανώνουν ετήσιο φεστιβάλ και διαγωνισμό φωτογραφίας σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Οινολόγων και το Τμήμα.

Για τους σπουδαστές ERASMUS υπάρχει οργανωμένο σύστημα εντός Τμήματος για την παρακολούθηση τους. Το Ίδρυμα τους εξασφαλίζει στέγαση και σίτιση, καθώς και φθηνότερα εισιτήρια μετακίνησης (ΠΑΣΟ).

8.3 Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Από το Τμήμα χρησιμοποιείται η Κεντρική Βιβλιοθήκη. Έχει πολύ καλή οργάνωση, και αρκετά καλά ενημερωμένα όσον αφορά τα βιβλία του επιστημονικού μας πεδίου. Παρόλα αυτά δεν υπάρχουν διαθέσιμα όλα τα επιστημονικά περιοδικά που έχουμε ανάγκη. Επίσης, διασυνδέεται μέσω της κοινοπραξίας ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών με ψηφιακές βιβλιοθήκες και ψηφιακές εκδόσεις πολλών εκδοτικών οίκων. Υπάρχει όμως έλλειψη στη συνδρομή εξειδικευμένων οινολογικών επιστημονικών περιοδικών τα οποία δεν υπάρχουν στο παραπάνω σύστημα και απαιτούν ξεχωριστή συνδρομή.

Ο κοινόχρηστος εξοπλισμός που διατίθεται στην κεντρική βιβλιοθήκη είναι ανεπαρκής για το μεγάλο αριθμό σπουδαστών που θα ήθελαν να τον χρησιμοποιήσουν. Υπάρχει ανάγκη δημιουργίας καλά εξοπλισμένων σπουδαστηρίων στα τμήματα.

Δεν υπάρχουν μεμονωμένα σπουδαστήρια στο τμήμα εκτός από αυτά που διατίθενται για όλους τους σπουδαστές του ΤΕΙ στην κεντρική βιβλιοθήκη.

Η ποιότητα των γραφείων είναι χαμηλή και δεν καλύπτονται οι σχετικές ανάγκες. Τα περισσότερα γραφεία των μελών ΕΠ είναι παλιά. Δεν υπάρχουν αρκετές ντουλάπες ράφια ή ερμάρια, ώστε να μπορούν τα μέλη ΕΠ να αποθηκεύουν βιβλία ή άλλα έγγραφα.

Η επάρκεια και η ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος είναι ικανοποιητική. Υπάρχει ένα χώρος περίπου 25m² και στεγάζονται 2 διοικητικοί υπάλληλοι.

Για την κάλυψη των αναγκών για συνεδριάσεις Επιτροπών, Τομέων, κλπ, χρησιμοποιούνται οι αίθουσες διδασκαλίας και τα Εργαστήρια καθώς και η αίθουσα σεμιναρίων της ΣΤΕΤΡΟΔ.

Το Τμήμα δεν διαθέτει χώρους υποστήριξης των δραστηριοτήτων και υποδομές για ΑΜΕΑ.

Το Τμήμα μπορεί να χρησιμοποιήσει τα αμφιθέατρα του Ιδρύματος και την αίθουσα τηλεδιάσκεψης της βιβλιοθήκης αφού προηγηθεί συνεννόηση με τις διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος, προκειμένου να ελεγχθεί η διαθεσιμότητα.

8.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Γίνεται πολύ καλή αξιοποίηση και οι χρήσεις των νέων τεχνολογιών εξαπλώνονται σε όλο και περισσότερους τομείς, οι απαντήσεις έχουν δοθεί σε άλλους τομείς της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος στηρίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό σε ΤΠΕ, κυρίως λόγω της χρήσης τους τόσο στη θεωρητική διδασκαλία όσο και στις εργαστηριακές ασκήσεις. Επίσης μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος οι σπουδαστές μπορούν να ενημερώνονται για θέματα που τους αφορούν, όπως πληροφορίες για ύλη μαθημάτων, ωρολόγιο πρόγραμμα, πρόγραμμα εξετάσεων, ανακοινώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις από τη Γραμματεία, κλπ. Ακόμη για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ των διδασκόντων, της Γραμματείας και των σπουδαστών χρησιμοποιείται και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Όλες οι παραπάνω ΤΠΕ χρησιμοποιούνται σχεδόν σε καθημερινή βάση.

Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτει στοιχεία του βιογραφικού του στον ιστότοπο του Τμήματος. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα, βρίσκονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του εκάστοτε Εργαστηρίου. Επίσης ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο ενημερώνεται όποτε απαιτείται, ακόμη και σε καθημερινή βάση.

8.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Λόγω της σημαντικής έλλειψης χώρων και οικονομικών πόρων, ο βαθμός δραστηριότητας των διαθέσιμων υποδομών είναι υπερβολικά μεγάλος και γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος.

Επίσης υπάρχει πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών ΕΠ και γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος. Ωστόσο το Τμήμα έχει μεγάλες ελλείψεις σε υποδομές και εξοπλισμό.

8.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Τα οικονομικά αιτήματα συζητούνται ή και γνωστοποιούνται στη Συνέλευση του Τμήματος. Η κατανομή του τακτικού προϋπολογισμού κατά κατηγορία εξόδων αποφασίζεται στους δύο τομείς του Τμήματος και η Γραμματεία κρατά αρχείο των σχετικών εγκριθέντων αιτημάτων.

9 Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα δυνατά/θετικά σημεία του Τμήματος:

- Εδώ και 30 χρόνια (1985-2015), το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών είναι το μοναδικό Τμήμα στην Ελλάδα που προσφέρει μια πλήρως ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην οινολογία και τεχνολογία ποτών μέσω ενός προγράμματος τετραετούς εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του χαίρουν μεγάλης εκτίμησης στους κόλπους της βιομηχανίας οίνου στην Ελλάδα και όχι μόνο έχουν ανταποκριθεί στα απαιτούμενα διεθνή και ελληνικά πρότυπα, αλλά επίσης έχουν επηρεάσει θετικά την ελληνική βιομηχανία κρασιού κατευθύνοντας την σε υψηλότερα ποιοτικά standards, όπως προκύπτει από την αυξανόμενη διεθνή αναγνώριση του ελληνικού οίνου.
- Σύγχρονο. Το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί τις αρχές που έχουν θεσπιστεί από τον Διεθνή Οργανισμό Αμπέλου και Οίνου (International Organization of Vine and Wine, OIV) και είναι εναρμονισμένο στις ανάγκες της βιομηχανίας οίνου.
- Παρέχει ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων και εμπειρίας.
- Εύχρηστο με πρακτικές εφαρμογές, συμπληρωμένου από την εκπόνηση διπλωματικής διατριβής και πρακτικής άσκησης.
- Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης διαπιστώνει την ύπαρξη ενός στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος και θεωρεί ότι είναι συνεκτικός και ικανοποιητικός. Ταυτόχρονα, πιστεύει ότι αυτός ο στρατηγικός σχεδιασμός εξαρτάται από τη διαθεσιμότητα των μελλοντικών χώρων, των υποδομών και του ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Οι απόφοιτοι του προγράμματος χαίρουν εκτίμησης από την βιομηχανία Οίνου στην Ελλάδα και δεν έχουν δυσκολία στην εύρεση απασχόλησης μετά την αποφοίτηση.
- Το Τμήμα και αρκετά μέλη ΔΠ κάνουν χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής στα μαθήματα με την παροχή on-line σημειώσεων, παραπομπών, βαθμολογίας κ.λπ.
- Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι πολύ καλά οργανωμένη.
- Η εσωτερική πιλοτική παραγωγή κρασιού (pilotplant) είναι εξαιρετική.
- Αρκετά εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι άρτια εξοπλισμένα.
- 10-15% των αποφοίτων του Τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους επιτυχώς σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα αδύνατα/αρνητικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών:

- Πολλές από τις αδυναμίες που εντοπίστηκαν από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης οφείλονται στους κανονισμούς που επιβάλλει το Υπουργείο και στο εκπαιδευτικό σύστημα γενικότερα.
- Το σύστημα εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, μέσω εξετάσεων, επιτρέπει στους υποψηφίους να εισαχθούν στο Τμήμα από μια θεωρητική κατεύθυνση ή από τεχνολογική που στερείται του κατάλληλου υποβάθρου σε σημαντικά μαθήματα όπως η χημεία και η βιολογία. Αποτέλεσμα τούτου είναι ότι έως τα 2/3 των φοιτητών που εισέρχονται στο Τμήμα είτε δεν αποφοιτούν ποτέ, είτε κάνουν υπερβολικά μεγάλο χρόνο να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
- Επίσης παρουσιάζεται μια υπέρβαση πάνω του 50% στους εισαγομένους σε σχέση με τη βέλτιστη χωρητικότητα του Τμήματος.
- Οι χώροι εργαστηρίων και διδασκαλίας, ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού και το συνολικό επίπεδο της θεσμικής χρηματοδότησης είναι ανεπαρκή.
- Το εξεταστικό σύστημα, τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα βασίζεται σε ένα παραδοσιακό πρότυπο που ενσωματώνει γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσης ύλης, προσέγγιση που μπορεί να είναι προβληματική.
- Η ελάχιστη συμμετοχή σε θεωρητικά μαθήματα δεν είναι ικανοποιητική.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης διακρίνει ως ευκαιρίες αξιοποίησης την έξωθεν καλή μαρτυρία για το εκπαιδευτικό επίπεδο του τμήματος που προκύπτει από:

- τους φορείς πρακτικής άσκησης,
- τα σχόλια της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και
- την εν γένει παρουσία του Τμήματος στην αγορά εργασίας.

Τα ως άνω στοιχεία λαμβάνονται υπόψη στη χάραξη της ετήσιας στρατηγικής του Ιδρύματος και στην προβολή των δυνατοτήτων του τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης διαβλέπει μια δυσκολία που προκύπτει από την έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού και το ενισχύει με ανάθεση διδακτικού έργου σε επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες.

Ωστόσο, επισημαίνει την ανάγκη πρόσληψης μελών ΕΠ για το οποίο όμως είναι υπεύθυνο το Υπουργείο Παιδείας και δεδομένων των συνθηκών δεν είναι εφικτή η οποιαδήποτε ενέργεια από πλευράς Ιδρύματος στον τομέα αυτό.

9.3 Με βάση τις παρατηρήσεις της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματός σας και τα συμπεράσματα της προηγούμενης εσωτερικής σας αξιολόγησης συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΌΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
1	Δημιουργία μιας συμβουλευτικής επιτροπής που θα αποτελείται από επαγγελματίες που εργάζονται σε όλα τα στάδια παραγωγής οίνου και αλκοολούχων ποτών στην βιομηχανία (παραγωγή, εμπορία, έρευνα, κλπ.), η οποία θα μπορούσε να παρέχει συμβουλές για τις ανάγκες της βιομηχανίας και να προτείνει αλλαγές (αν υπάρχουν) κατά την επανεξέταση και την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών.	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ			Είναι εφικτό, δεν έχει γίνει, αλλά το Τμήμα αναμένει την έκδοση του Οργανισμού του Ιδρύματος, ο οποίος θα προβλέπει τη συμμετοχή επιτροπών από επαγγελματικούς και παραγωγικούς φορείς στην επικαιροποίηση και αξιολόγηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.		

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΌΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
2	Εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων αμπελουργίας καθώς και ενός εισαγωγικού στην μοριακή βιολογία.	ΤΜΗΜΑ	ΝΑΙ		Στην τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών αυξήθηκαν τα μαθήματα αμπελουργίας και δημιουργήθηκε ένα νέο μάθημα «Μοριακή Βιολογία & Γενετική της Αμπέλου».			
3	Τροποποίηση του εξεταστικού συστήματος ώστε να αντικατοπτρίζει καλύτερα τις προσπάθειες καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και να μειώνει τις αλληλεπικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων.	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ			Το Τμήμα έχει δρομολογήσει την επόμενη αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών με σκοπό την μείωση των επικαλύψεων.		

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΌΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
4	Πρακτική και όχι θεωρητική εξέταση εργαστηρίων.	ΤΜΗΜΑ	ΝΑΙ		Γίνεται στα εργαστήρια που είναι εφικτό.			
5	Καθαρότεροι μαθησιακοί σκοποί από την έναρξη των μαθημάτων	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ			Είναι προτεραιότητα του Τμήματος στην επόμενη αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών.		
6	Βελτίωση εργαστηριακών σημειώσεων.	ΤΜΗΜΑ	ΝΑΙ		Η Δημιουργία σημειώσεων αφορά κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά. Κάποιοι έχουν βελτιώσει τις σημειώσεις τους και κάποιοι όχι.			

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΌΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
7	Παροχή κινήτρων στους φοιτητές για την αύξηση της συμμετοχής των στη θεωρία.	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ					Έχει παρατηρηθεί ήδη αύξηση της παρακολούθησης των θεωρητικών μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών, ίσως χρειαστεί εύρεση κινήτρων, όπως πρόοδος ή παρουσίαση εργασιών κ.α.
8	Αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών και κίνητρα για την ενθάρρυνση της απασχόλησης των το καλοκαίρι σε προγράμματα και την προώθηση στενότερων επαφών με τη βιομηχανία οίνου.	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ		Είναι σε εξέλιξη.			
9	Υποβοήθηση των φοιτητών που δεν έχουν το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο με φροντιστηριακά μαθήματα ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα.	ΤΜΗΜΑ	ΝΑΙ		Έχει γίνει.			

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΟΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
10	Μικρότερες ομάδες εργασίας και αύξηση των διαθέσιμων μέσων άσκησης	ΤΜΗΜΑ	ΝΑΙ		Έχει γίνει.			
11	Συνεργασίες με παραγωγικές μονάδες	ΤΜΗΜΑ	ΟΧΙ					Ανεπαρκές θεσμικό πλαίσιο, υπάρχουν και πρέπει να καταγράφουν
12	Επέκταση της πιλοτικής αμπελουργικής μονάδας.	ΙΔΡΥΜΑ	ΟΧΙ					Στο χώρο του Ιδρύματος δεν υπάρχει η απαιτούμενη έκταση. Η ένταξη ενός μεγαλύτερου αμπελώνα στην εκπαιδευτική δραστηριότητα συνδέεται με την έγκριση ειδικού κονδυλίου προς το Τμήμα, το οποίο εξαρτάται από τη Διοίκηση και κατά συνέπεια από το Υπουργείο.
13	Καθιέρωση κινήτρων για την αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΠ (π.χ. εκπαιδευτικές άδειες).	ΙΔΡΥΜΑ	ΟΧΙ					Αφορά το Υπουργείο και τη Διοίκηση του ιδρύματος.

A/A	Παρατηρήσεις εξωτερικής αξιολόγησης	Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης (Τμήμα, Ίδρυμα, Υπουργείο)	Υλοποιήθηκε (ΝΑΙ ή ΌΧΙ)	Ημερομηνία υλοποίησης	Ενέργειες που έγιναν	Ενέργειες που θα γίνουν	Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης	Σχόλια
14	Χαμηλό επίπεδο γνώσεων χημείας και προσέλκυση φοιτητών με καλύτερο υπόβαθρο	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ	ΟΧΙ					Είναι θέμα που αφορά το Υπουργείο Παιδείας και ότι ισχύει για την εισαγωγή των φοιτητών
15	Περιορισμός του αριθμού των εισαγομένων σύμφωνα με τις δυνατότητες εκπαίδευσης του Τμήματος.	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ	ΟΧΙ					Το Τμήμα έχει επανειλημμένως αιτηθεί στο Υπουργείο τη μείωση του αριθμού των εισαγομένων.
16	Καθιέρωση κινήτρων για την αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΠ (π.χ. εκπαιδευτικές άδειες).	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ	ΟΧΙ					Αφορά το Υπουργείο και τη Διοίκηση του ιδρύματος.

10 Σχέδια βελτίωσης

10.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για την άρση των αρνητικών σημείων, όπως αναλύεται άμεσος στόχος του τμήματος είναι η επίλυση του κτιριολογικού προβλήματος, η σημαντική μείωση του αριθμού των μετεγγραφόμενων σπουδαστών και η επιτάχυνση της διαδικασίας διορισμού των νέων μελών ΕΠ. Θεωρούμε ότι οι στόχοι αυτοί είναι πραγματοποιήσιμοι τα επόμενα 2 χρόνια, εξαρτώνται όμως από τη συμβολή του ΤΕΙ Αθήνας και της Πολιτείας.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων θα επιδιωχθούν:

- Η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα της Πολιτείας
- Η καλύτερη συνεργασία με τον Σύλλογο των Σπουδαστών του Τμήματος, ώστε να καλλιεργηθεί πνεύμα στενότερης συνεργίας και ενεργής συμμετοχής των σπουδαστών στις Επιτροπές του Τμήματος, καθώς και η καλύτερη συνεννόηση για θέματα που αφορούν την προαγωγή της διδασκαλίας και άλλα προβλήματα του Τμήματος.

10.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Να υπάρξει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Να διαμορφωθεί η ερευνητική πολιτική του Τμήματος.
- Να συγκεντρωθούν και αξιοποιηθούν στοιχεία και δείκτες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.
- Να υπάρξει ενεργή συμμετοχή του Τμήματος στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης. Να εστιαστεί η υπό διαμόρφωση επικοινωνιακή στρατηγική του Τμήματος ώστε να δημιουργηθούν και να υποστηριχθούν σχετικοί μηχανισμοί κυρίως για την έρευνα.
- Να αναπτυχθεί η Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Να υπάρξει στρατηγικός σχεδιασμός σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και των σπουδαστών.

10.3 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Το ΤΕΙ Αθήνας πρέπει να υλοποιήσει άμεσα τις προτάσεις μας για επίλυση του κτιριολογικού προβλήματος του τμήματος.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Βασική αιτία των προβλημάτων που αντιμετωπίζει το τμήμα είναι η εισαγωγή υπερβολικά μεγάλου αριθμού σπουδαστών σε τμήματα με εκτενές εργαστηριακό πρόγραμμα, τουλάχιστον σε σχέση με τις υφιστάμενες υποδομές και τον αριθμό μελών ΕΠ. Επίσης θα

πρέπει να επιταχυνθούν οι διαδικασίες προκηρύξεων και προσλήψεων μελών ΕΠ. Οι γραφειοκρατικές διαδικασίες θα πρέπει να απλοποιηθούν και να γίνουν προσλήψεις του απαραίτητου προσωπικού διοικητικής υποστήριξης. Η ουσιαστική και άμεση αύξηση των κονδυλίων που διατίθενται στην έρευνα και στην παιδεία είναι αναγκαία συνθήκη για την βελτίωση τόσο του εκπαιδευτικού μας έργου όσο και της ερευνητικής μας δραστηριότητας.

11 Πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΤΜΗΜΑ : ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: ΜΙΑ (1)

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: ΕΝΑ (1)

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2015-2016	2014-2015
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΕΠ	12	13
# 1	Λοιπό προσωπικό	7	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	518	395
# 2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	740	711
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	105	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	112	142
# 7	Αριθμός αποφοίτων	32	42
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,49	6,52
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	40	40
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	34	31
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	40	40
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	8	8
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΕΠ	11	8
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	60	45
# 17	Διεθνείς συμμετοχές		

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ
ΑΕΙ	ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2015-2016	112	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2015-2016	740	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2015-2016	373	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2015-2016	367	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (2015-2016)	32
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (2014-2015)	42

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (το Σεπτέμβριο του έτους 2015-2016)									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Καθηγητές. Εφαρμογών	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	Διοικ. Προσωπικό	Επί Συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Επιστημ./ Εργαστ. Συνεργάτες
5	2	4	1	0	0	5	2	28	17

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2015-2016

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	40	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	61	42
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	38	32
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	8	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε Συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ		

Πίνακας 1 Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Ακαδ. Έτος 2015-2016		Ακαδ. Έτος 2014-2015	
		Άρρενες	Θήλειες	Άρρενες	Θήλειες
Καθηγητές	Σύνολο	5	0	3	0
	Από εξέλιξη	2	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	1	3	1
	Από εξέλιξη	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	2
	Από εξέλιξη	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0
Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	1	0	1	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0
Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π.	Σύνολο	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	13	15	13	13
Ε.Τ.Ε.Π	Σύνολο	1	4	1	4
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	0	2	0	2

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2 Εξέλιξη του συνόλου των φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ*		Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015
Προπτυχιακοί	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (<= v+2)	518	395
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (<= v)	373	250
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΙΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (>v+2)	87	89
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (>v+2)	34	25
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	740	711
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)		22	21
Διδακτορικοί		0	0

*Όπου v τα έτη φοίτησης

Πίνακας 3 Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις	101	97
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	17	47
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	3
Άλλες κατηγορίες	3	4
Σύνολο	134	156
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	5

– ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμη Οίνου και Ζύθου» με δυο κατευθύνσεις: Οίνος και Ζύθος

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	31
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	12	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	22	25
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	16
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 5 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		
Απόφοιτοι		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		

Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Ακαδ. Έτος 2015-2016	32	3 (9,38%)	25 (78,13%)	4 (12,50%)	0 (0,00%)	6,49
Ακαδ. Έτος 2014-2015	42	3 (7,14%)	32 (76,19%)	7 (16,67%)	0 (0,00%)	6,52
Σύνολο	74	6 (8,11%)	57 (77,03%)	11 (14,86%)	0 (0,00%)	6,51

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες- Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K ¹⁰	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Ακαδ. Έτος 2015-2016	0	6	6	6	4	3	3	4	257	32
Ακαδ. Έτος 2014-2015	0	2	10	11	1	4	3	11	379	42

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹⁰ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Ακαδ. Έτος 2015-2016					
Ακαδ. Έτος 2014-2015					
Σύνολο					

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9 Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Σύνολο				

*Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Ακαδ. Έτος 2015-2016					
Ακαδ. Έτος 2014-2015					
Σύνολο					

* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11 Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	ΕΕ*		
		Άλλα		
Σύνολο				

*Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) Ειδικότητας (ΜΕ) Διοίκησης Οικονομίας Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΤΟ-11	7,0	Υ	ΜΓΥ	7	1ο		http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/categories.php?id=5733&lang=el	
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική	ΤΟ-12	4,0	Υ	ΜΓΥ	3	1ο			
1ο	Φυσική	ΤΟ-13	4,0	Υ	ΜΓΥ	4	1ο			
1ο	Εισαγωγή στις Επιστήμες Οίνων και Ποτών	ΤΟ-14	3,0	Υ	ΜΕΥ	2	1ο			
1ο	Γενική Μικροβιολογία	ΤΟ-15	7,0	Υ	ΜΓΥ	6	1ο			
1ο	Βιολογία Φυτών	ΤΟ-16	5,0	Υ	ΜΓΥ	5	1ο			
2ο	Οργανική Χημεία	ΤΟ-21	7,5	Υ	ΜΓΥ	6	2ο			
2ο	Σύσταση & Ανάλυση Γλευκών και Οίνων	ΤΟ-22	6,5	Υ	ΜΕ	6	2ο			
2ο	Φυσικοχημεία	ΤΟ-23	6,0	Υ	ΜΓΥ	5	2ο			
2ο	Πρώτες Ύλες Αλκοολούχων Ποτών	ΤΟ-24	5,0	Υ	ΜΕΥ	4	2ο			
2ο	Μορφολογία & Φυσιολογία Αμπέλου	ΤΟ-25	5,0	Υ	ΜΕΥ	4	2ο			
3ο	Βιοχημεία	ΤΟ-31	6,0	Υ	ΜΓΥ	5	3ο	ΤΟ-21		
3ο	Βασικές Τεχνικές Οينوποίησης	ΤΟ-32	5,0	Υ	ΜΕ	5	3ο			
3ο	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	ΤΟ-33	6,0	Υ	ΜΓΥ	5	3ο	ΤΟ-11		
3ο	Εδαφοκλιματικό Σύστημα & Άμπελος	ΤΟ-34	4,5	Υ	ΜΕΥ	4	3ο			
3ο	Φυσικές Διεργασίες	ΤΟ-35	5,0	Υ	ΜΕΥ	5	3ο			
3ο	Αρχές Οικονομικής Επιστήμης	ΤΟ-36	3,5	Υ	ΔΟΝΑ	2	3ο			
4ο	Μικροβιολογία Οίνων	ΤΟ-41	7,0	Υ	ΜΕΥ	6	4ο	ΤΟ-15		

4ο	Βιοτεχνολογία & Βιομηχανικές Ζυμώσεις	TO-42	7,0	Υ	MEY	6	4ο	TO-15	
4ο	Φυτοπροστασία της Αμπέλου	TO-43	6,0	Υ	MEY	5	4ο	TO-25	
4ο	Καλλιέργεια της αμπέλου	TO-44	5,0	Υ	MEY	4	4ο	TO-25	
4ο	Διοίκηση Ποιότητας	TO-45	5,0	Υ	MEY	3	4ο		
5ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	TO-51	7,0	Υ	MEY	6	5ο		
5ο	Ειδικές Τεχνικές Οινοποίησης	TO-52	6,0	Υ	ME	5	5ο		
5ο	Εφαρμοσμένη Ενζυμολογία	TO-53	5,0	Υ	ME	4	5ο		
5ο	Αμπελογραφία	TO-54	6,0	Υ	MEY	5	5ο		
5ο	Τεχνολογία & Ανάλυση Αποσταγμάτων	TO-55	6,0	Υ	ME	5	5ο		
6ο	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	TO-61	4,0	Υ	ΔΟΝΑ	3	6ο		
6ο	Επεξεργασία αποβλήτων	TO-62	4,0	Υ	ME	4	6ο		
6ο	Αρωματικές Ενώσεις Οίνων	TO-63	3,0	Υ	ME	2	6ο	TO-21	
6ο	Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνων και Ποτών	TO-64	6,0	Υ	ME	6	6ο		
6ο	Φυσικοχημικές μεταβολές και κατεργασίες Οίνων	TO-65	6,0	Υ	ME	6	6ο		
6ο	Συσκευασία Οίνων και Ποτών	TO-EY1	3,5	Ε	ME	2	6ο		
6ο	Οινοτουριστικό Μάνατζμεντ	TO-EY2	3,5	Ε	ΔΟΝΑ	2	6ο		
6ο	Τεχνολογίες Αξιοποίησης Υποπροϊόντων	TO-EY3	3,5	Ε	ME	2	6ο		
6ο	Μοριακή Βιολογία & Γενετική Αμπέλου	TO-EY4	3,5	Ε	ME	2	6ο		
7ο	Τεχνολογία Βυνοποίησης – Ζυθοποίησης	TO-71	9,0	Υ	ME	8	7ο		
7ο	Μάρκετινγκ Οίνων & Ποτών	TO-72	4,0	Υ	ΔΟΝΑ	3	7ο		
7ο	Ξένη Γλώσσα (ορολογία)	TO-73	6,5	Υ	ME	4	7ο		
7ο	Νομοθεσία Οίνων & Ποτών	TO-74	3,5	Υ	ΔΟΝΑ	2	7ο		
7ο	Σχεδιασμός Βιομηχανιών	TO-EY5	3,5	Ε	ME	2	7ο		
7ο	Τεχνικές πωλήσεων οίνων και ποτών	TO-EY6	3,5	Ε	ΔΟΝΑ	2	7ο		
7ο	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	TO-EY7	3,5	Ε	ΔΟΝΑ	2	7ο		
7ο	Μεθοδολογία Έρευνας	TO-EY8	3,5	Ε	ME	2	7ο		

<http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/categories.php?id=5733&lang=el>

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.		Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
				Δ ώρες	Ε ώρες							
1ο	Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΤΟ-11	Επ. Καθ. Παπακων/νου Σπ.	4	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	383	166	92	
1ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική	ΤΟ-12	Καθ. Γλαμπεδάκης Μιχ.	3	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	252	124	100	
1ο	Φυσική	ΤΟ-13	Καθ. Μελιτσιώτης	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	233	179	134	
1ο	Εισαγωγή στις Επιστήμες Οίνων και Ποτών	ΤΟ-14	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	226	106	72	
1ο	Γενική Μικροβιολογία	ΤΟ-15	Καθ. Νεραντζής Ηλ.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	240	153	123	
1ο	Βιολογία Φυτών	ΤΟ-16	Επ. Καθ. Μπανίλας Γ.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	291	162	84	
2ο	Οργανική Χημεία	ΤΟ-21	Καθ. Ντουρτόγλου Βασ.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	473	199	117	
2ο	Σύσταση & Ανάλυση Γλυκικών και Οίνων	ΤΟ-22	Καθ. Ντουρτόγλου Βασ.	2	4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	323	165	143	
2ο	Φυσικοχημεία	ΤΟ-23	Αν. Καθ. Χατζηλαζάρου Αρχ.	2	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	297	130	99	

2ο	Πρώτες Ύλες Αλκοολούχων Ποτών	ΤΟ-24	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	144	110	
2ο	Μορφολογία & Φυσιολογία Αμπέλου	ΤΟ-25	Επ. Καθ. Μπανίλας Γ.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	304	167	122	
3ο	Βιοχημεία	ΤΟ-31	Καθ. Ντουρτόγλου Βασ.	2	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	151	99	59	
3ο	Βασικές Τεχνικές Οينوποίησης	ΤΟ-32	Καθ. Παρασκευόπουλος Ι.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	131	120	
3ο	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	ΤΟ-33	Επ. Καθ. Παπακων/νου Σπ.	2	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	107	82	
3ο	Εδαφοκλιματικό Σύστημα & Άμπελος	ΤΟ-34	Αν. Καθ. Κόρκας Ηλ.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	211	135	99	
3ο	Φυσικές Διεργασίες	ΤΟ-35	Επ. Καθ. Κατσόγιαννος Ευάγγ.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	128	126	
3ο	Αρχές Οικονομικής Επιστήμης	ΤΟ-36	Καθ. Καλδής Παν.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	178	98	40	
4ο	Μικροβιολογία Οίνων	ΤΟ-41	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	94	60	
4ο	Βιοτεχνολογία & Βιομηχανικές Ζυμώσεις	ΤΟ-42	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	102	66	
4ο	Φυτοπροστασία της Αμπέλου	ΤΟ-43	Αν. Καθ. Κόρκας Ηλ.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	64	35	
4ο	Καλλιέργεια της αμπέλου	ΤΟ-44	Αν. Καθ. Κόρκας Ηλ.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	60	56	
4ο	Διοίκηση Ποιότητας	ΤΟ-45	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	3	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	69	55	

5ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	ΤΟ-51	Αν. Καθ. Χατζηλαζάρου Αρχ.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	94	76	
5ο	Ειδικές Τεχνικές Οινοποίησης	ΤΟ-52	Καθ. Παρασκευόπουλος Ι.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	97	58	
5ο	Εφαρμοσμένη Ενζυμολογία	ΤΟ-53	Καθ. Ντουρτόγλου Βασ.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	99	57	28	
5ο	Αμπελογραφία	ΤΟ-54	Αν. Καθ. Κόρκας Ηλ.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	80	74	
5ο	Τεχνολογία & Ανάλυση Αποσταγμάτων	ΤΟ-55	Καθ. Τσακίρης Αργ.	3	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	112	79	79	
6ο	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΤΟ-61	Καθ. Γιοβάνης	3	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	70	64	
6ο	Επεξεργασία αποβλήτων	ΤΟ-62	Επ. Καθ. Παπακων/νου Σπ.	2	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	102	81	
6ο	Αρωματικές Ενώσεις Οίνων	ΤΟ-63	Επ. Καθ. Ντουρτόγλου Θ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	74	50	
6ο	Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνων και Ποτών	ΤΟ-64	Καθ. Τσακίρης Αργ.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	98	81	
6ο	Φυσικοχημικές μεταβολές και κατεργασίες Οίνων	ΤΟ-65	Καθ. Παρασκευόπουλος Ι.	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	110	85	
6ο	Συσκευασία Οίνων και Ποτών	ΤΟ-ΕΥ1	Καθ. Παπαδάκης Σπ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	142	66	52	
6ο	Οινοτουριστικό Μάνατζμεντ	ΤΟ-ΕΥ2	Καθ. Καλδής Π.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	117	64	27	
6ο	Τεχνολογίες Αξιοποίησης Υποπροϊόντων	ΤΟ-ΕΥ3	Επ. Καθ. Παπακων/νου Σπ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	38	9	6	

6ο	Μοριακή Βιολογία & Γενετική Αμπέλου	ΤΟ-ΕΥ4	Επ. Καθ. Μπανίλας Γ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	9	8	
7ο	Τεχνολογία Βυνοποίησης – Ζυθοποίησης	ΤΟ-71	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	75	62	
7ο	Μάρκετινγκ Οίνων & Ποτών	ΤΟ-72	Καθ. Γιοβάνης	3	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	64	51	
7ο	Ξένη Γλώσσα (ορολογία)	ΤΟ-73	Επ. Καθ. Καπέλλου Ελ.	4	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	60	58	
7ο	Νομοθεσία Οίνων & Ποτών	ΤΟ-74	Καθ. Εφαρμ. Ταταρίδης Π.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	129	62	50	
7ο	Σχεδιασμός Βιομηχανιών	ΤΟ-ΕΥ5	Επ. Καθ. Παπακων/νου Σπ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	11	5	
7ο	Τεχνικές πωλήσεων οίνων και ποτών	ΤΟ-ΕΥ6	Καθ. Αρναούτογλου	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	71	54	
7ο	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΤΟ-ΕΥ7	Αν. Καθ. Κόρκας Ηλ.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	89	89	
7ο	Μεθοδολογία Έρευνας	ΤΟ-ΕΥ8	Καθ. Ντουρτόγλου Β.	2	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	1	1	

- 2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.
- 3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
- 4 Αν η απάντηση είναι **Θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.
- Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 14.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμη Οίνου και Ζύθου» με δυο κατευθύνσεις: Οίνος και Ζύθος¹¹

Α/Α	Μάθημα ¹²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)		Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁵ (ΕΑΡ-ΧΕΙΜ)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁶
							Δ	Ε					
1	Επιχειρηματικότητα - Μάνατζμεντ Παραγωγής και Μάρκετινγκ	ΜΤΟΥ-01			Γιοβάνης Απ., Επ. Καθηγητής	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	
2	Εισαγωγή στην Έρευνα και Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων	ΜΤΟΥ-02			Ηλιοπούλου Π., Καθηγήτρια	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	
3	Σύγχρονες Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης	ΜΤΟΥ-03			Ντουρτόγλου Β., Καθηγητής	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΟΙΝΟΣ													
4	Ελληνικός και Παγκόσμιος Αμπελώνας	ΜΤΟΟ-04			Κόρκας Ηλ., Αν. Καθηγητής	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	
5	Οικοφυσιολογία Αμπέλου	ΜΤΟΟ-05			Μπανίλας Γ., Επ. Καθηγητής	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	
6	Βιοχημεία & Μικροβιολογία Οινοποίησης	ΜΤΟΟ-06			Ντουρτόγλου Β., Καθηγητής	Υ	1	2	ΧΕΙΜ	22	22	22	

¹¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

¹³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

7	Συστήματα Διαχείρισης Αμπελώνα	ΜΤΟΟ-07			Κόρκας Ηλ., Αν. Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
8	Νέες Τεχνολογίες Οινοποίησης	ΜΤΟΟ-08			Παρασκευόπουλος Ι., Αν. Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
9	Παράγοντες που Επηρεάζουν τη Γεύση και το Άρωμα του Οίνου	ΜΤΟΟ-09			Ντουρτόγλου Θ., Επ. Καθηγήτρια	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
10	Μεταζυμωτικές Διεργασίες Οίνου	ΜΤΟΟ-10			Παρασκευόπουλος Ι., Αν. Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
11	Μηχανολογικός Εξοπλισμός και Σχεδιασμός Οινοποιείων	ΜΤΟΟ-11			Παπακωνσταντίνου Σπ., Επ. Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
12	Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνου	ΜΤΟΟ-12			Τσακίρης Αργ., Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΖΥΘΟΣ													
4	Σύγχρονες Τεχνολογίες και Πρώτες Ύλες Βυνοποίησης και Ζυθοποίησης	ΜΤΟΖ-04			Νεραντζής Ηλ., Καθηγητής	Υ	1	2	XEIM	22	22	22	
5	Διεργασίες Ζυθοποίησης	ΜΤΟΖ-05			Ταταρίδης Π., Καθηγητής Εφ.	Υ	1	2	XEIM	22	22	22	
6	Μικροβιολογία Ζυθοποίησης – Διαχείριση Ζυμών και Ζύμωση	ΜΤΟΖ-06			Νεραντζής Ηλ., Καθηγητής	Υ	1	2	XEIM	22	22	22	
7	Ωρίμανση – Φιλτράρισμα – Συσκευασία Ζύθου	ΜΤΟΖ-07			Νεραντζής Ηλ., Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
8	Ανάλυση Ζύθου και Διαχείριση Ποιότητας Παραγωγής	ΜΤΟΖ-08			Χατζηλαζάρου Αρχ., Επ. Καθηγήτρια	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
9	Οργανοληπτικός Έλεγχος Ζύθου	ΜΤΟΖ-09			Τσακίρης Αργ., Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
10	Εγκατάσταση και Διαχείριση Μικροζυθοποιείου	ΜΤΟΖ-10			Παπακωνσταντίνου Σπ., Επ. Καθηγητής	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
11	Ειδικά Θέματα Παραγωγής Ζύθου	ΜΤΟΖ-11			Ταταρίδης Π., Καθηγητής Εφ.	Υ	1	2	EAP	22	22	22	
12	Πειραματική Ζυθοποίηση	ΜΤΟΖ-12			Ταταρίδης Π., Καθηγητής Εφ.	Υ	1	2	EAP	22	22	22	

Πίνακας 15.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)¹⁷

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμη Οίνου και Ζύθου» με δυο κατευθύνσεις: Οίνος και Ζύθος

α.α	Μάθημα ¹⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²⁰ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²¹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²²)
ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ										
1	Επιχειρηματικότητα - Μάνατζμεντ Παραγωγής και Μάρκετινγκ	ΜΤΟΥ-01	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Εισαγωγή στην Έρευνα και Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων	ΜΤΟΥ-02	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Σύγχρονες Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης	ΜΤΟΥ-03	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΟΙΝΟΣ										
4	Ελληνικός και Παγκόσμιος Αμπελώνας	ΜΤΟΟ-04	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Οικοφυσιολογία Αμπέλου	ΜΤΟΟ-05	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Βιοχημεία & Μικροβιολογία Οينوποίησης	ΜΤΟΟ-06	3	2	5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Συστήματα Διαχείρισης Αμπελώνα	ΜΤΟΟ-07	3	2	5	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Νέες Τεχνολογίες Οينوποίησης	ΜΤΟΟ-08	3	2	5	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Παράγοντες που Επηρεάζουν τη Γεύση και το Άρωμα του Οίνου	ΜΤΟΟ-09	3	2	5	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹⁷ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁰ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²¹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²² Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Μεταζυμωτικές Διεργασίες Οίνου	MTOO-10	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
11	Μηχανολογικός Εξοπλισμός και Σχεδιασμός Οινοποιείων	MTOO-11	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
12	Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνου	MTOO-12	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΖΥΘΟΣ										
4	Σύγχρονες Τεχνολογίες και Πρώτες Ύλες Βυθοποίησης και Ζυθοποίησης	MTOZ-04	3	2	5	NAI	1ο		NAI	NAI
5	Διεργασίες Ζυθοποίησης	MTOZ-05	3	2	5	NAI	1ο		NAI	NAI
6	Μικροβιολογία Ζυθοποίησης – Διαχείριση Ζυμών και Ζύμωση	MTOZ-06	3	2	5	NAI	1ο		NAI	NAI
7	Ωρίμανση – Φιλτράρισμα – Συσκευασία Ζύθου	MTOZ-07	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
8	Ανάλυση Ζύθου και Διαχείριση Ποιότητας Παραγωγής	MTOZ-08	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
9	Οργανοληπτικός Έλεγχος Ζύθου	MTOZ-09	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
10	Εγκατάσταση και Διαχείριση Μικροζυθοποιείου	MTOZ-10	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
11	Ειδικά Θέματα Παραγωγής Ζύθου	MTOZ-11	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI
12	Πειραματική Ζυθοποίηση	MTOZ-12	3	2	5	NAI	2ο		NAI	NAI

Πίνακας 16 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμη Οίνου και Ζύθου» με δυο κατευθύνσεις: Οίνος και Ζύθος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Ακαδ. Έτος 2015-2016	-	-	-	-	-	-
Ακαδ. Έτος 2014-2015	16	0	0	6 (37,50%)	10 (62,50%)	8,38
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 17 Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΕΠ του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Ακαδ. Έτος 2015-2016	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0
Ακαδ. Έτος 2014-2015	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	0	8	0	11	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΕΠ του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη ΕΠ του Τμήματος

Πίνακας 18 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Ακαδ. Έτος 2015-2016	72	28					
Ακαδ. Έτος 2014-2015	75	30					
Σύνολο	147	58					

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών ΕΠ του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 19 Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Ακαδ. Έτος 2015-2016	Ακαδ. Έτος 2014-2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	-	1	1
	Ως συνεργάτες (partners)	1	2	3
Αριθμός μελών ΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		-	1	1
Αριθμός μελών ΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	2

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

12 Παραρτήματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ

Τίτλος Προγράμματος Σπουδών	Τύπος (Προπτυχιακό/ Μεταπτυχιακό)	Βαθμολογική βάση εισαγωγής	Ελκυστικότητα (%1η προτίμηση)	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικής Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές)	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Κόστος ανά φοιτητή	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Οιολογία & Τεχνολογία Ποτών	Προπτυχιακό		10%	2012-13	40	240	36	4	0	32		44
«Επιστήμη Οίνου και Ζύθου» με δυο κατευθύνσεις: Οίνος και Ζύθος	Μεταπτυχιακό		100%	2013	12	90	12	0	0	16	3.500	12

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Λοιπές Υπηρεσίες

Έτος 2014																	
Τμήμα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού Ε.Τ.Ε.Π.		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ	2	6	370	5	2,4	148	20	1	1	0	0	0	6	6	0	0	0

Έτος 2015																	
Τμήμα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού Ε.Τ.Ε.Π.		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ	2	6	355,5	5	2,4	142,2	20	1	1	0	0	0	6	6	0	0	0